



มนิธารน้ำใจ
TARN NAMJAI FOUNDATION

รางวัลพระราชทาน
รางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

โครงการเบิดชูเกียรติสถานศึกษาที่สร้างคนดีให้สังคม
ด้วยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น



มูลนิธิราตนเจ

TARN NAMJAI FOUNDATION

ความเป็นมา
ของ

มูลนิธิราษฎร์

มูลนิธิราษฎร์ได้ก่อตั้งขึ้นโดยบุคคลคนหนึ่ง
ซึ่งมีความมุ่งหมายที่จะกระทำ สร้างเสริม และสนับสนุนกิจกรรม
ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
และได้รับการจดทะเบียนเป็นนิติบุคคล
เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๑๙

บูรณาธิการน้ำใจ

๑. ค้นหาคนไทยเป็นคนดี ทำประโยชน์แก่สังคมโดยทั่วไป ไม่จำกัดเชื้อชาติ ศาสนา ประภากεี่ยรติคุณให้ปรากฏและมอบรางวัล
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลทำประโยชน์แก่สังคม เสียสละเพื่อส่วนรวม และทำหน้าที่พลเมืองดี
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
๔. ให้การรักษาพยาบาลแก่บุคคลที่มีรายได้น้อย โดยไม่คิดมูลค่า
๕. บำเพ็ญการกุศลและสาธารณประโยชน์โดยทั่วไป
๖. ให้ความร่วมมือกับองค์การกุศลอื่น เพื่อสาธารณประโยชน์

ได้ดำเนินการ

๑. โครงการคนไทยตัวอย่าง จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลทำความดีเพื่อส่วนรวม โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่เป็นคนดี ทำดุณประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ แล้วนำมายกย่องประกาศเกียรติคุณเพื่อเป็นกำลังใจและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นที่จะก่อปฏิบัติต่อไป โครงการนี้ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๙๘ เลือก “คนไทยตัวอย่าง” มาแล้ว ๖๕ คน

๒. โครงการยกย่องพลเมืองดี จัดขึ้นเพื่อเป็นกำลังใจแก่บุคคลที่ประกอบความดีโดยการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น ซึ่งเป็นการกระทำที่อยู่นอกเหนือหน้าที่ปกติ เช่น นำคนเข้าจากการประสบอุบัติเหตุส่งโรงพยาบาล หรือช่วยเจ้าหน้าที่จับโจรผู้วายเป็นต้น มุốnิธิาราน้ำใจยกย่องบุคคลดังกล่าว ด้วยการมอบเกียรติบัตรและเงินรางวัลโครงการนี้ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๙๘ ยกย่องพอยเมืองตีปะแล้วรวม ๔๔ คน

๓. โครงการหน่วยแพทย์อาสาฯ จัดขึ้นเพื่อให้การวิชาชีพยาบาลผู้มีรายได้น้อยโดยไม่คิดมูลค่า ซึ่งได้รับความร่วมมือร่วมใจจากแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร และอาสาสมัครอื่นๆ มุốnิธิาราน้ำใจได้จัดให้มีการวิชาชีพยาบาลทุกวันอาทิตย์สุดท้ายของเดือนตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๙๘ เป็นต้นมา รวมการออกหน่วยแพทย์ฯ ตั้งแต่เดือนถึงเดือนสิงหาคม ๒๕๙๙ รวมระยะเวลา ๓๐ ปี ให้การวิชาชีพยาบาลรวม ๓๕๙ ครั้ง มีผู้มารับการวิชาชีพยาบาลทั้งสิ้น ๗๗,๒๖๑ ราย

๔. โครงการทุนการศึกษา มุốnิธิาราน้ำใจได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นในปี ๒๕๙๙ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาที่มีความตั้งใจเรียน มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้มีโอกาสศึกษาสูงขึ้นความสามารถของตนอย่างแท้จริงบุคคล โดยได้เน้นนักเรียน นักศึกษา ในส่วนภูมิภาค – ชนบท เป็นหลัก ทั้งนี้เพื่อให้เยาวชนของชาติเดิน道ขึ้นอย่างมีคุณภาพ สามารถช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมส่วนรวมได้ในอนาคต โดยรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๙๐ มุốnิธิฯ ได้มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาจำนวน ๑๕๗ ทุน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๕๗๙,๙๗๐ บาท

๕. โครงการอื่นๆ นอกจากโครงการหลักที่มุốnิธิาราน้ำใจได้จัดขึ้นดังกล่าวมาแล้ว มุốnิธิฯ ยังได้ดำเนินโครงการอื่นๆ และร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมอีกหลายโครงการ เช่น โครงการสร้างโรงเรียนชานนาชาติที่บ้านทุ่งกบินทร์ กิจกรรมอุ่นไอรัก จังหวัดปราจีนบุรี โครงการจัดนิทรรศการ “จิตกรน้อยจังหวัดเลย” หารายได้มอบเป็นทุนการศึกษาให้แก่โรงเรียนศรีสังคมวิทยา จังหวัดเลย

โครงการจัดทำภาพนิทรรศการเผยแพร่พระราชกรณียกิจ โครงการให้ทุนทัวร์แก่สถานศึกษาต่างๆ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม โครงการบริจาคเงินช่วยเหลือพหารที่ปฏิบัติราชการอยู่ในเขตพื้นที่อันตราย โครงการบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือบรรเทาทุกภัยประชานที่ประสบภัยธรรมชาติ นอกจากนั้นมุốnิธิฯ ยังให้การสนับสนุนเงินและอุปกรณ์ เพื่อโครงการฝึกอบรมอาชีพศรีและเยาวศรีของจังหวัดเชียงใหม่ โครงการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการของโรงพยาบาลจังหวัดเชียงใหม่ โครงการสร้างเมรุเพาศพผู้ป่วยโครเครื่องและโครเดดล์ ของนิคมแม่อ姐 เชียงราย โครงการจัดนิทรรศการ “มหกรรมศิลปะเพื่อพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสเจริญพระชนมายุ ๔๘ พรรษา” เพื่อทูลเกล้าฯ ถวายเงินรายได้จากการขายภาพในงานฯ การประชาสัมพันธ์โครงการสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชน โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็นต้น

นอกจากนี้ ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ มุốnิธิฯ ยังได้จัดพิมพ์หนังสือ “ความดี” โดยอัญเชิญ “พระบรมราโชวาท” และ “พระราชดำรัส” ที่เกี่ยวกับ “ความดี” พร้อมทั้งอัญเชิญพระราชประวัติ พระบรมฉายาลักษณ์ภาพพระราชนิยม ก แสงบางส่วนของพระราชพิธีเฉลิมฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระราชสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีเฉลิมฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี ในพุทธศักราช ๒๕๕๙ และวีพระชนมพรรษาครบ ๔๐ พรรษา ในพุทธศักราช ๒๕๕๐ โดยจัดพิมพ์เป็นแบบลิส จำนวน ๑๓,๐๐๐ เล่ม

ทั้งนี้ได้ขอความร่วมมือจากการทรงศึกษาธิการ จัดส่งไปยังห้องสมุดโรงเรียนศึกษาระดับมัธยมศึกษา อชีวศึกษา และอุดมศึกษาทั่วประเทศ อีกทั้งยังจัดให้มีการประกวดเรียงความเกี่ยวกับหนังสือ “ความดี” โดยให้นักเรียนนักศึกษา จากสถานศึกษาที่ได้รับหนังสือส่งเรียงความเข้าประกวดซึ่งໄດ้เกียรติคุณ และเงินทุนการศึกษาจากมุốnิธิฯ โดยแบ่งรางวัลเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตรวจสอบด้าน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนและการดำเนินชีวิตต่อไป

และในโอกาสเดียวกันนี้มุốnิธิฯ ยังได้จัดพิมพ์หน้าปกสถาบัน “คุณธรรมจริยธรรมกับปัญหาเยาวชนในสังคมไทย” โดย พญฯ ศาสตราจารย์อานันดร์ กรวยวิเชียร องค์มนตรี ซึ่งได้ปราช្យสถาบันฯ ในโครงการเชิดชูเกียติสถาบันศึกษาที่ได้รับพระราชทานรางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ ในโครงการ๒๕๕๘ ของมุốnิธิฯ รายงาน้ำใจ

โดยมูลนิธิฯ ได้จัดพิมพ์แบบปฐกถาพิเศษดังกล่าว เป็นหนังสือจำนวน ๑๓,๐๐๐ เล่ม ทั้งนี้ได้วัตถุประสงค์ ร่วมมือจากกระทรวงศึกษาธิการ จัดส่งไปยังห้องสมุดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวะศึกษาและระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ โดยในทำนองเดียวกันได้จัดให้มีการประจัดเรียงความเกี่ยวกับบทปฐกถาพิเศษ ดังกล่าว โดยให้ครู – อาจารย์จากสถานศึกษาที่ได้วัตถุประสงค์ส่งเรียงความเข้าประจัด ซึ่งໄล่เกียรติคุณและเงินรางวัลจากมูลนิธิฯ เพื่อให้ครู – อาจารย์ ได้ทราบนักอิงคุณธรรมจริยธรรมกับปัญหาเยาวชนในสังคมไทยและให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวตลอดจนส่งเสริมให้ครู – อาจารย์มีคุณธรรมจริยธรรม เชื่มแข็งมากขึ้น เพื่อร่วมกันพัฒนาสังคมและประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรือง ประชาชนอยู่ร่วมกันด้วยคุณธรรมจริยธรรมและมีสันติสุข





บุลนิธิราตน้ำใจ

TARN NAMJAI FOUNDATION

การดำเนินงานของมูลนิธิราตน้ำใจ ได้รับความร่วมมือร่วมใจ
จากผู้ร่วมงานเป็นจำนวนมาก เช่น ผู้บริจาคทุนทรัพย์ สื่อมวลชน
และบุคคลที่ทำหน้าที่เป็นกรรมการ อนุกรรมการ และผู้ร่วมงานอื่นๆ

คณะกรรมการของมูลนิธิราตน้ำใจมีความมุ่งมั่นอย่างแน่วแน่
ที่จะดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของมูลนิธิฯ อย่างไม่หยุดยั้ง
เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติมากที่สุดเท่าที่จะ
กระทำได้



บุลนิธรา้น้ำใจ
TARN NAMJAI FOUNDATION

โครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา
ที่สร้างคนดีให้สังคม
ด้วยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น
โดยการมอบรางวัลเกียรติคุณ ลัญญา ธรรมศักดิ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

โครงการเชิดชูเกียรติสถาบันศึกษาที่สร้างคนดีให้สังคม
ด้วยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น
โดยการมอบรางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปัจจุบัน ปัญหาด้านต่างๆ ที่สะ梦อยู่ภายในได้ภาพลักษณ์ที่สวยงามของสังคมไทย ได้สะท้อนความเป็นจริงของมาให้เห็นอย่างต่อเนื่องไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านยาเสพติด การก่ออาชญากรรม การทุจริตคอร์รัฟฟ์ การทำร้ายร่างกายหรือใช้ความรุนแรง การล่วงละเมิดทางเพศหรือละเมิดอิทธิพลนุบคดล ตลอดจนการเห็นแก่ตัวเห็นแก่ได้หรือการเอกสารเดาเปรียบซึ่งกันและกัน ซึ่งพฤติกรรมและภาพเหล่านี้อาจถูกมองเป็นเยี่ยงอย่าง แฟชั่น หรือความบกพร่องทางวัฒนธรรมให้แก่เยาวชนกระทำการ ดังที่เราได้เห็นเยาวชนเหล้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับสารเสพติด ทะเบอะວิวา มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เล่นการพนัน ฯลฯ และหากจะมองย้อนกลับไป ก็คงต้องมองย้อนไปถึงรากหรือแก่นของปัญหา ว่าบุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหา มีความรับผิดชอบต่อปัญหาเหล่านั้นหรือไม่เพียงใด

มุốnนี้ยังไง ได้เล็งเห็นถึงปัญหาของสังคมไทยซึ่งมีวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้น โดยเฉพาะเยาวชน ในสถานการศึกษาทั้งของภาครัฐและภาคเอกชนที่จะเป็นทัวพยากรณ์ที่มีคุณภาพและมีคุณธรรมได้ในอนาคต หากทุกฝ่ายในสังคมให้ความร่วมมือกันอย่างจริงจัง ปัญหาต่างๆ ก็จะได้วันการแก้ไขให้เบาบางและถูกลงไป ด้วยตัวเอง โดยมุốnนี้ยังไงได้ตระหนักรถึงการแก้ไขรากของปัญหาอย่างการที่สามารถกระทำได้โดยการปลูกฝัง หรือหล่อหยอดให้เยาวชนได้มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เยาวชนรู้จักตัดกรองและแยกแยะสิ่งถูกอิจฉิต รู้จักรับผิดชอบ เสียสละ และชื่อสั้นทึ้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น ซึ่งมุốnนี้ ได้จัดให้มี “โครงการเชิดชูเกียรติสถาบันศึกษาที่สร้างคนดีให้สังคมด้วยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น” โดยการมอบรางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ ให้กับสถานศึกษาที่สามารถจัดกิจกรรม เพื่อปลูกฝังหรือหล่อหยอดให้เยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรม โดยสามารถวัดผลอย่างเป็นรูปธรรมได้ จากการที่เยาวชนในสถานศึกษานำร่อง ออก ละ เอิก และไปไปรับรองเกี่ยวกับสารเสพติด ทะเบอะວิวา มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เล่นการพนัน และมีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ เช่น มีความรับผิดชอบ ความกตัญญูต่อชาติ ความเสียสละ จิตสาธารณะ ชื่อสั้นทึ้ง รู้จักเป็นดัน ทั้งนี้เพื่อเป็นกำลังใจให้กับสถานศึกษาตั้งกล่าว และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นได้ปฏิบัติตามต่อไป

๑. เพื่อเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมแก่ไปปฐมฯ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้อย่างเป็นรูปธรรมจนประสมผลสำเร็จ
๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมในการส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน
๓. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมและแนวทางในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน
๔. เพื่อกระตุ้นให้สถานศึกษาตอบสนองและเป็นแนวร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนให้มากขึ้น



มูลนิธิอาสาฯ จึงได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นมาคุณะหนึ่ง สำหรับทำหน้าที่คัดเลือกสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติ โดยวางหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือก ซึ่งสรุปได้ ดังนี้

๑. เป็นสถานศึกษาในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและจังหวัดในเขตปริมณฑลที่เปิดสอนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร
๒. เป็นสถานศึกษาที่มีหรือเคยมีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน แต่ในปัจจุบันได้มีการดำเนินกิจกรรมในการแก้ไข และมีการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมหรือสนับสนุนให้นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรมจนประสมผลสำเร็จ และสามารถถวัตตผลเป็นรูปธรรมได้
๓. เป็นสถานศึกษาที่มีวิสัยทัคณ์ในการจัดกิจกรรม และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ และชุมชนในบริเวณใกล้เคียง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว และส่งเสริมให้เยาวชนใน สถานศึกษาและบริเวณใกล้เคียงเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
๔. เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานตามข้อ ๒ และข้อ ๓ ติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๓ ปี
๕. เป็นสถานศึกษาที่ไม่เคยได้รับรางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ ระดับ “ดีเด่น” ในโครงการ เด็กดูแลรักษาสถานศึกษา ของมูลนิธิฯ มา ก่อน
๖. เป็นสถานศึกษาที่มีความเหมาะสม สมควรได้รับการยกย่อง

วธ
กสส คัดเลือก

๑. คณะกรรมการฯ จะกำหนดรายชื่อของสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล แล้วติดต่อขอให้เสนอรายชื่อและผลงานมาให้คณะกรรมการฯ พิจารณาภายในเวลาที่กำหนด
๒. คณะกรรมการฯ จะประชุมพิจารณารายชื่อ และผลงานเบื้องต้นจากข้อมูลที่ได้รับเพื่อคัดเลือก ขึ้นแรก แล้วจึงไปหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อพิจารณาคัดเลือกขึ้นที่สอง
๓. หลังการพิจารณาคัดเลือกขึ้นที่สองแล้ว คณะกรรมการฯ จะไปตรวจสอบข้อมูลเท็จจริง ณ สถานที่ ของสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก เพื่อพิจารณาขึ้นที่สาม
๔. รายชื่อและผลงานของสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกขึ้นที่สามจะส่งไปยังคณะกรรมการมูลนิธิฯ เพื่อคัดเลือกขึ้นสุดท้าย



คุณสมบัติของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก

ให้ได้รับรางวัล

เกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์

๑. เป็นสถานศึกษาที่ผู้บริหาร ครุ-อาจารย์ บุคลากรหรือนักเรียนมีหัวใจมีปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. เป็นสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาแก่ไข้วยกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ
๓. เป็นสถานศึกษาที่ผู้บริหารและครุ-อาจารย์ให้ความร่วมมือ ทุ่มเท เสียสละ ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ
๔. เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาแก่ไข้วยกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างได้ผลเป็นรูปธรรม
๕. เป็นสถานศึกษาที่มีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง และประสานงานกับหน่วยงานนอกโรงเรียน เช่น ชุมชนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดกิจกรรมหรือโครงการในการส่งเสริมพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
๖. เป็นสถานศึกษาที่ผู้บริหารและครุ-อาจารย์ให้การดูแลและใกล้ชิดนักเรียน เช่น การสอดส่องพฤติกรรม และดูแลทุกสิ่งของนักเรียน การออกไปเยี่ยมเยียนครอบครัวของนักเรียนที่มีปัญหา และให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหามากเท่าที่โรงเรียนและครุ-อาจารย์จะกระทำได้ ฯลฯ
๗. เป็นสถานศึกษาที่มีการพัฒนา ส่งเสริมภาระภาคและสภาพผังคม (ทั้งในห้องเรียน บริเวณโรงเรียน และรอบโรงเรียน) ให้เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการสร้างและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา
๘. เป็นสถานศึกษาที่ได้ใช้ความพยายามในการแก้ปัญหา และพัฒนาอยู่เสมอคงทั้งจากภายนอกและภายในโรงเรียน เช่น พื้นฟ้าปัญหาจากสภาพแวดล้อมที่ไม่ดี (ชุมชนและอัตร้า) เพื่อให้เกิดการเอื้ออำนวยต่อการสร้างและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา
๙. เป็นสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการสร้างและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและได้ผลตัวตนอย่างมากเมื่อเปรียบเทียบกับปัญหา ก่อนดำเนินการกับหลังดำเนินการแล้ว

ผลการพิจารณาคัดเลือกสถาบันศึกษา
ให้ได้รับรางวัล
เกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นี้ มูลนิธิราษฎร์ฯ ได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีผลงานโดดเด่นเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และคุณสมบัติ สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ “ดีเด่น” ในระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน และระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๓ โรงเรียน ซึ่งรางวัลที่ได้รับ คือ โควตาเชิดชูเกียรติ และเงินสด ๕๐,๐๐๐ บาท และโรงเรียนที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัล เกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ “ดี” ในระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน และระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน ซึ่งรางวัลที่ได้รับ คือ โควตาเชิดชูเกียรติ และเงินสด ๓๐,๐๐๐ บาท

โดยในระดับประถมศึกษาโรงเรียนที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ “ดีเด่น” จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดเดิมพระเกียรติ (พิบูลบำราุง) และโรงเรียนที่ สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ “ดี” จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนจากรุวนานาภูมิ และในส่วนของระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ “ดีเด่น” จำนวน ๓ โรงเรียน คือ ๑. โรงเรียนเซนต์ฟรังซิส ชาเวียร์คอนแวนต์ ๒. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า ๓. โรงเรียนมหามปุรานาถ และโรงเรียนที่สมควร ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ “ดี” จำนวน ๒ โรงเรียน คือ ๑. โรงเรียนเกษตรพิทยา ๒. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ในการพิจารณาคัดเลือกฯ คณะกรรมการโครงการเชิดชูเกียรติสถาบันศึกษา ได้นำความโดดเด่นของ ผลงานจากกิจกรรมทั้งหมดที่ประสมความสำเร็จมากที่สุดและรองลงมาตามลำดับ ตลอดจนข้อด้อยจาก กิจกรรมของสถานศึกษาแต่ละแห่งมาพิจารณาอย่างรอบคอบ จนสามารถคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงาน ใกล้เคียงกันมากที่สุดเพื่อพิจารณายกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ “ดีเด่น” และรางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ “ดี” ซึ่งมูลนิธิราษฎร์ฯ ไม่มีความเชื่อมั่นว่ายังมีสถานศึกษาอีกจำนวน มากที่มีผลงานดีเด่นในการส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้จนล้มทุห้องเป็นที่น่าพอใจและเป็นระบบ ซึ่งมูลนิธิฯ จะได้พยายามสร้างสรรค์และเชิดชูเกียรติสถาบันศึกษาเหล่านี้ให้เป็นที่ภาคภูมิและเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นๆ ไป

คำกราบบังคมทุกของ
พลอากาศเอก กำรน สินธุวนานา
ประธานกรรมการบูรณะเชิงการป่าจ้า
ใบประกาศนียกขึ้นในโอกาสปีใหม่ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ศาลาดุสิตาลัย สถาบันศิริราช

โดยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

ชั้นพระหฤทัยเจ้า พหลอากาศเอกก้าน อินชารานนท์ ในนาม
ของบูรณะเชิงการป่าจ้า ได้มีมติในพระมหากรุณาธิคุณ ลับเกล้า
ถ้อยคำหงษ์ที่ได้โปรดออกพระบรมราชโองการพระราชทานพระราชนิเวศน์
ให้มูลนิธิฯ นำผู้แทนโภคทรัพย์ที่ได้รับการแต่งตั้ง เข้ามาดูแลและดูแล
พระบรมราชโองการ รับพระราชทานราชวัลลภเชิงการป่าจ้า ลัญญา ธรรมศักดิ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในโครงการเชิดชูเกียรติสถาบันศิริราช
ที่ลั่งคนดีให้ส่องประดับการส่องแสวงคุณธรรมจริยธรรมศรัทธา

ในโอกาสนี้ ชั้นพระหฤทัยเจ้าขอพระราชทานพระราชนิยมุน্তร
ทราบบังคมทุกงานความเป็นมาของโครงการฯ รวมไปถึงดังนี้
มูลนิธิฯ ได้เดินเร้นไปดูการทำคุณธรรมจริยธรรม
ของเยาวชนในสถาบันศิริราช เช่น การขาดไม้ หอบเศษวัวห
ก้าวเข้า กรณีเพื่อสันนิษฐานว่าเป็นความเชื่อถือ กรณีไม่เชื่อถือกับ
ศาสตร์และศิลป์ เช่นการพันน้ำ กรณีเพื่อสันนิษฐานว่าเป็นความเชื่อถือ
ไม่มีความเชื่อถือ ฯลฯ ซึ่งนับว่าเป็นภูมิคุณธรรมที่ดี หลักที่จะนำไปใช้
รุ่นเรียนมากที่สุด ซึ่งหากทำได้ในลักษณะนี้ ก็จะเป็นภูมิคุณธรรมที่ดี
โดยการปลูกฝังหรือสอนให้เยาวชนได้มีคุณธรรมจริยธรรม
มูลนิธิฯ ได้จัดให้มี “โครงการเชิดชูเกียรติสถาบันศิริราช”
สำหรับคนดีให้ส่องประดับการส่องแสวงคุณธรรมจริยธรรมศรัทธา
โดยการออกพระบรมราชโองการ ลัญญา ธรรมศักดิ์ ให้เป็นสถาบันศิริราช
ที่สามารถชัดเจนในความเชื่อถือ กรณีเช่นนี้ สถาบันศิริราช
มีคุณธรรมจริยธรรมโดยสามารถตัวตนให้เป็นรูปธรรม ทั้งนี้
เพื่อเป็นการสืบทอดให้กับสถาบันศิริราชต่อไป และเป็นตัวอย่างที่ดี
แก่สถาบันศิริราชที่ได้ปฏิบัติความดีไป

ในมีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ มูลนิธิฯ ได้เดินเร้นให้ส่องประดับสถาบันศิริราช
ที่ดีให้ส่องประดับการส่องแสวงคุณธรรมจริยธรรมศรัทธา

ลัญญา ธรรมศักดิ์ “ดีเด่น” ในระดับประดับศิริราช จำนวน ๑ โฉมเรียน
และร่วมด้วยบูรณะเชิงการป่าจ้า จำนวน ๑ โฉมเรียน โดยทรงวัลลภให้สิริราช ศิริโอ
เชิดชูเกียรติ และเป็นสอดคล้องศิริราช ๕๐,๐๐๐ บาท และสถาบันศิริราช
ที่ดีให้ส่องประดับการส่องแสวงคุณธรรมจริยธรรมศรัทธา ให้สิริราช ลัญญา ธรรมศักดิ์ “ดี”
ในระดับประดับศิริราช จำนวน ๑ โฉมเรียน ซึ่งทรงวัลลภให้สิริราช ศิริโอ
เชิดชูเกียรติ และเป็นสอดคล้องศิริราช ๕๐,๐๐๐ บาท

ในโอกาสนี้ ชั้นพระหฤทัยเจ้า ขอพระราชทานพระราชนิยมุน্তร
เชิดชูเกียรติสถาบันศิริราชที่ได้รับการตั้งให้ส่องประดับ ทั้ง ๑ โฉมเรียน ที่เข้ารับ
พระราชทานราชวัลลภให้ส่องประดับ ดังนี้

รางวัลเกียรติคุณ ลัญญา ธรรมศักดิ์ “ดีเด่น” ในระดับ
ประดับศิริราช ได้แก่

โฉมเรียนวัตถุและพัฒนาภูมิคุณธรรม (พิบูลบำรุง)

รางวัลเกียรติคุณ ลัญญา ธรรมศักดิ์ “ดี” ในระดับ
ประดับศิริราช ได้แก่

โฉมเรียนจารุวัสดุภัณฑ์

รางวัลเกียรติคุณ ลัญญา ธรรมศักดิ์ “ดีเด่น” ในระดับ
มัธยมศิริราช ได้แก่

๑. โฉมเรียนเช่นพัชร์เชื้อชาเปิร์คตอนแรมค

๒. โฉมเรียนแพพศรีนกพรัตน์เกล้า

๓. โฉมเรียนมัธยมปัจุบันภารก

รางวัลเกียรติคุณ ลัญญา ธรรมศักดิ์ “ดี” ในระดับ
มัธยมศิริราช ได้แก่

๑. โฉมเรียนภูมิศิริราช

๒. โฉมเรียนวัฒนาภูมิคุณธรรม

ก่อเปิดห้องเรียนเชิงกระบวนการศึกษาไปต่อเท่านั้นไปต่อหน้าไป



รางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์
“ดีเด่น” และ “ดี”

ระดับประถมศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



โรงเรียนวัดเดลีบะเกียรติ (พิบูลบำรุง)



ประวัติ...

โรงเรียนวัดเดลีบะเกียรติ (พิบูลบำรุง) เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๗๙ โดยฝ่ายบริหาร บากดาก บินครูหิว โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ๕๖ คน จำนวน ๔๘ คน จำนวน ๘ คน

อนันดาในปี พ.ศ.๒๕๘๙ ท่านเจ้าคุณพระบัวเรืองสิน เจ้าอาวาสวัดเดลีบะเกียรติได้ทรงช่วยประชาชานท่องเที่ยวที่มาเยือน ให้เชื้อฟื้นสักงานศิริวัฒน์ ให้เชื้อฟื้นสักงานศิริวัฒน์ จำนวน ๒๔๔๖ คน ทางวัดฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก พมพ. จำนวน ๓๐๕,๐๐๐ บาท ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายแบบแผนสามัญศึกษา ๒๐๕ (พิเศษ) เป็นต้น ฯ ดังนั้น ท่องเที่ยว สร้างแล้วเสร็จในเดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๘๙

สถาบัน...

เจ้าที่ ๑๙ หมู่ ๒ ตำบลบางศรีเมือง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ ๗๐๑๐๐ โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๘๘-๘๘๘๘ โทรสาร ๐๘๑-๘๘๘-๘๘๘๘ กต. ๕

Website : chalermsschool.ac.th

ปัจจุบัน...

โรงเรียนวัดเดลีบะเกียรติ (พิบูลบำรุง) มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๗๖๐ คน แบ่งเป็นชาย ๔๖๐ คน และหญิง ๓๐๐ คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๗๖๐ คน โดยมี ๗๖๐ คน ได้รับการอบรม รับราชการและเข้าร่วมเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่สถาบันประชารัฐ...

เป็นวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน พร้อมที่จะสนับสนุนนักเรียนที่ต้องการสอบเข้ามหาวิทยาลัยต่างประเทศ เช่น จีน, อังกฤษ, อเมริกา, ญี่ปุ่น, ไทย, ฯลฯ

ภาษาไทย : ความรู้ที่มีอยู่ในประเทศไทย

ภาษาอังกฤษ : ความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยี

สิ่งที่สถาบัน...

พิบูลบำรุง โรงเรียน

สิ่งที่สถาบัน...

สิ่งที่สถาบัน...

สิ่งที่สถาบัน...

สิ่งที่สถาบัน...

ประชารัฐ...

ศูนย์ฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ๗๖๐,๐๐๐ บาท

ศูนย์ฯ...

การศึกษาเด่น นั่นคือธรรมชาติและวัฒนาการ

ศูนย์ฯ...

แหล่งเรียนรู้ ศูนย์ฯ ศึกษาดูงาน ท่องเที่ยว ฯลฯ

ศูนย์ฯ...

มั่นใจ ให้ความรู้ รักษาระบบอาชญากรรม สำหรับ ICT

ศูนย์ฯ...

ภาคภูมิความเป็นไทย สำหรับ ICT น้ำดื่มน้ำแข็ง น้ำดื่มน้ำแข็ง น้ำดื่มน้ำแข็ง

ศูนย์ฯ...

ศูนย์ฯ สำหรับ...



บางส่วนของโรงเรียนวัดเดลินพระเกี้ยรติ (พิบูลบำราุง)

จากการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนวัดเดลินพระเกี้ยรติ (พิบูลบำราุง) เป็นนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมดังปัจจุบันของโรงเรียนก่อว่า “สุวชาโน ภว โภดี” ผู้รู้ดี เป็นพูเจติณ...



โรงเรียนวัดเดลินพระเกี้ยรติ (พิบูลบำราุง) ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ มีคุณธรรม จริยธรรม และ อปยูปางพอเพียง จากผลการดำเนินงานดังกล่าว พนักงานเรียนเป็นผู้มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เข้าร่วมกิจกรรมค่างๆ และสร้างสรรค์ผลงาน อย่างมีความอุ่น เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมหลากหลายเรียนรู้อย่างมีความสนุกสนาน เป็นที่ห้ามของผู้พบเห็นท้าไป สร้างความภาคภูมิใจให้กับโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง โดยกิจกรรมดังนี้

โครงการศูนย์ธรรมะฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง โดยศูนย์ฯและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดเดลินพระเกี้ยรติ (พิบูลบำราุง) ไม่เน้นศักดิ์ศรัทธา ในการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วของกระแสโลกกว้างๆ โรงเรียนจะสามารถถอดรหัสภัยคุกคามที่ยังคงมีอยู่ในสังคมไทยให้กับนักเรียน โดยการน้อมนำ



หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้าสู่วิถีที่คนของโรงเรียน จัดทำหลักสูตรโดยครูผู้สอน บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระฯ นักเรียนจะเข้าใจในทฤษฎี สามารถ ๑. พยายาม ๒. เมตตา ๓. มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง ๔. เชื่อในความรู้ ๕. เชื่อในคุณธรรม และนำไปใช้ในทุกกิจกรรม ได้อย่างดี หลังจากนั้นจะเกิดกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิ กิจกรรมตลาดนัดมหัศจรรย์ หรือหนึ่งเดือนเชิงการ ให้บริการมีส่วนร่วมในการแข่งขัน ด้วยการนำสิ่งของที่ตนเองประดิษฐ์ หรือเหลือใช้มาขาย ทำให้มีรายได้จากการ ขายของ เป็นต้น จากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๖๒” จากกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการส่งเสริมศูนย์ธรรมะฯ

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๖๒ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้ ๑. มีคุณธรรม มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความอุ่นคุ้นนิ่งโรงเรียนจึงได้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีประพฤติปฏิบัติ และทำให้เกิดพฤติกรรมที่ดีงาม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นที่ห้ามของ ทุกคน และเป็นมาตรฐานของทุกคน เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดีของลัทธิลัทธิ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับพราหมณศาสนา และให้นักเรียน ทุกวงศ์ศบดลนิมิตส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกมิติการศึกษา เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางพราหมณศาสนา โดยโรงเรียนจะมีบันทึกประจำวันวัดเดลินพระเกี้ยรติ ระหว่างมาเทศาที่โรงเรียน กิจกรรมวันพระให้นักเรียนเข้ามาร่วมศึกษาบันทึก ๔ - ชั้นมีระดับศึกษาบันทึก ๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่วัด เป็นต้น



นวัตกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเบนจทันธ์ (โครงการสามัยศิริบอร์ดครุฑากีฬา)

สภาพปัจจุบันของนักเรียนโรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลป่าสูง) ซึ่งอยู่ในชนบทและอัตลักษณ์ทางเศรษฐกิจยากจนครอบคลุมแห้งแล้ง รวมทั้งเป็นครอบครัวอพยพเพื่อหารงานทำในกรุงเทพมหานครและปีนังกอก ทำให้โรงเรียนต้องจัดทำกิจกรรมการบริหารในรูปแบบที่สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้ความช่วยเหลือในการฟื้นฟูและสร้างความรู้ฝึกอบรมนักเรียนเมื่อนักเรียนหลังที่สองที่ให้ความอบอุ่นและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ในทุกเชิง จากการวิเคราะห์ ด้านบริบทของภาวะแวดล้อมของนักเรียนและสังคมที่นักเรียนต้องเผชิญ โรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเบนจทันธ์ ในรูปแบบกิจกรรมสนับสนุนภายใต้ครอบครัวและศิษย์ ดังนี้
๑. การศึกษา ๒๕๕๘ เป็นศัลปะ งานชนเผ่าปัจจุบัน ตามสถาบันเรียนเมื่อนความท่องเที่ยวที่มีระหว่างนักเรียนและครู ในครอบครัวซึ่งนักเรียนได้กับโรงเรียนที่นักเรียนต้องใช้เวลาอยู่ในแต่ละวันอย่างน้อย ๖ - ๘ ชั่วโมง จุดมุ่งหมายของกิจกรรมเป็นไปเพื่อการพัฒนาศักยภาพเด็ก จิตสาธารณะ ให้ครูได้แสดงตนประหนึ่งเป็นแม่ของลูก ที่มีแต่ความเป็นอย่างดี



นโยบายหลักของโรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลป่าสูง) มีการจัดในการให้นักเรียนหางานการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การจะดำเนินการตามการจัดตั้งกล่าวให้บรรลุเป้าหมาย ต้องการปฏิบัติให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยตรงต่อผู้นักเรียน โรงเรียนในฐานะเป้าหมายที่ต้องขับดึงตอบในการสร้างและเรียนคุณภาพชีวิตด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน แก้วิกฤตความเสื่อมให้หมดของสังคม จึงได้จัดกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมนักเรียนในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยมุ่งหวังให้ครูสามารถดูแลนักเรียน ให้ก้าวเดินไปได้ด้วยความมั่นคงและมีความสุข แนวทางในการช่วยเหลือนักเรียนในปัจจุบัน สร้างความเข้มแข็งและไว้ใจให้กับนักเรียน ให้ก้าวเดินไปได้ด้วยความมั่นคงและมีความสุข ครอบคลุมพื้นที่ เช่นเดิมในการให้ความช่วยเหลือไปสู่การร่วมกัน เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข



บุณยสารน้ำใจ

ได้พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมด้านสุขภาพด้วยกิจกรรมให้กับ

โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลป่าสูง)

เป็นโรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติคุณ สิ่งแวดล้อมดีเด่น

“ดีเด่น”

ในระดับประเทศศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘



โรงเรียนจารุวัฒนาภูริ



ประวัติ...

โรงเรียนจารุวัฒนาภูริ ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นเมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ผู้ก่อตั้งคือ นายพุฒ จารุวัฒนา โรงเรียนเดิมตั้งอยู่ที่ถนนลักษณอุด្ឋາ เขตคลองเตย ถนนสี ๑๓๗๓ ได้ป้าย กิจการภาษาไทยที่ถนนพระราม ๒ ปัจจุบันมีอาคารเรียน ๔ อาคารเรียน ตั้งอยู่บนเนื้อที่ ๔ ไร่ ๒ งาน โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ชุมชนมาโดยตลอด ๖๙ ปี ทั้งยังได้รับการยกย่องด้วยรางวัลเชิงคุณภาพ ๒๕๖๔ โรงเรียนเน้นการพัฒนา โรงเรียนในรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ผู้ปกครองตั้งแต่การศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเน้นการพัฒนา ผู้เรียนเป็นองค์รวม ทั้งศักดิ์ศรี จริยธรรมและอุปนิสัยทางานมั่น

สถาบัน...

เลขที่ ๓๙ ซอย ๓๙ ถนนพระราม ๒ แขวงแสมดำ เขต
บางซุนเทียน รหัสไปรษณีย์ ๑๐๑๔๐
โทรศัพท์ ๐๘-๔๙๖-๗๐๙๐ โทรสาร ๐๘-๔๙๖-๗๖๖๒
Website : charuwat.ac.th

ปัจจุบัน...

โรงเรียนจารุวัฒนาภูริ ลังกawi ดำเนินการงานคณะกรรมการการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับเบสิก学到 อุดมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปัจจุบันจัดเป็น
โรงเรียนขนาดใหญ่ ในการศึกษา ๒๕๖๒ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๗๗๘ คน
แบ่งเป็นนักเรียนชาย ๑,๐๐๕ คน นักเรียนหญิง ๗๗๓ คน คณบดุรุ ๑๑ คน
ผู้รับใบอนุญาตคนปัจจุบันคือ นางสาวเพ็ญศรี จารุวัฒนา

สันสกิณกปประจำโรงเรียน...

พุฒนาคือเรียนรู้คุณเพริ่ง หมายถึง ความยิ่งใหญ่ความ
อุดมสมบูรณ์ ความมีวิสัยทัศน์เป็นสัญลักษณ์ของบ้านไครสตจักรวาล และความ
ร่วมเป็น พุฒนาคือเรียนรู้ การพัฒนาพร้อมเจริญเติบโตอย่างงามเกี้ยและเปี่ยมด้วย

สังคมการศึกษา...

อนุสรณ์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน

คุณปะชาโรงเรียน...

สีเขียว สีขาว
สีเขียว หมายถึง ความเจริญงอกงาม
สีขาว หมายถึง ความดีงาม สะอาดบริสุทธิ์

ปรัชญาของโรงเรียน...

“จากฐานความรู้ จิตใจ ศรัทธา พละน้ำมัน ดี”

คติพจนบัตรประจำโรงเรียน...

แสงสว่าง เมฆอัศวินปัจจุบันในปี (นศติ ปัจจุบัน ลมหายใจ)

คุณลักษณะของโรงเรียน...

คุณธรรมนำความรู้

คุณลักษณะของโรงเรียน...

มีมติสั่ง สามัคคีปานั้ง กลศุภูมิคุณเดิม : ความมหัศจรรย์เป็น
เครื่องหมายของคนดี

วัฒนธรรม...

“มองนักเรียนฯ คุณภาพมาตรฐาน ประจำสถานศึกษา แห่ง ๓ มีสุข
ด้วยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง”

คุณค่าประจำโรงเรียน....

ศัลเพื่องฟ้า

หางส่วนของโรงเรียนเจ้ารุตตนาบุกรุ

ปลูกฟังให้บ้านเรียนมีลักษณะที่เพื่อประสิทธิ์ มีความรับพิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม
มีความกตัญญูด้วยกัน ให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข เจริญเติบโตด้วยมีคุณภาพ...



โรงเรียนมีความมุ่งที่นักเรียนคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานหลักสูตร และ มาตรฐานของสำนักงานวิเคราะห์มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา น้อมนำปัชชญาณากิตศัลศรีจิตพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนาทุกด้าน และพัฒนาการทำงานเป็นทีม โดยมีจุดหมายให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข



เป้าหมายการพัฒนาเด็กวัยเรียน ให้เครื่องความพร้อมและพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่าง ระหว่างบุคคลทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสิ่งแวดล้อม เน้นการพัฒนาเด็กทุกคน ให้เป็นมนุษย์ที่มีความเมตตา ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม ตามประเพณีของโรงเรียนที่ว่า “รักษาน้ำดื่มไว้ จิตใจ อุทกภาพพานาภิ咩 ตี” และปลูกจิตใจเด็กมีความกตัญญูด้วยกัน ให้เก่งเด็ก ให้เป็นจุดเด่น ของโรงเรียน

เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม ตามประเพณี ของโรงเรียนที่ว่า “รักษาน้ำดื่มไว้ จิตใจ อุทกภาพ พานาภิ咩 ตี” และเน้นพัฒนาเด็กสู่ความกตัญญูด้วยกัน ที่อันเป็นคุณธรรมพื้นฐานของคนไทย ที่ช่วย รักษาระบบครอบครัวและสังคมไทยให้ค้างอยู่ตลอดไป ให้เป็นจุดเด่น จุดเด่น ของผู้เรียน ของโรงเรียน พร้อมกับส่งเสริมให้ผู้เรียน มีค่านิยมในการปกครองตนเองบนประชาธิรัฐโดยอันมีพระมหาภัตติธรรมเป็น ประมวล มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งมีจิตศรัทธาที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพ และ การศึกษาตลอดไป



โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียนเป็นกิจกรรมหลักดังนี้

โครงการโลกสายด้วยศีลธรรม (บวช) เป็นโครงการและกิจกรรมพัฒนาศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนาให้แก่ผู้เรียน

โครงการส่งเสริม และสืบสานวัฒนธรรมไทย เป็นโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้หัดความเป็นไทยอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดีงามให้สืบทอดไป

โครงการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากรุณาธิคุณทรงเป็นประมุข เป็นโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากรุณาธิคุณทรงเป็นประมุข ส่งเสริมความกตัญญูต่อชาติและพระมหากรุณาธิคุณ และการมีส่วนร่วมให้บังคับใช้ ให้ดำเนินการตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำเอ้าพระบรมราโชวาทขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งจิตอาสา เป็นโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสาและ รู้จักเสียสละแบ่งปันก้าลังหาพย์ กำลังกาย ก้าลังใจและสติปัญญาไปเพื่อส่วนรวม

โครงการส่งเสริมสัตว์ลักษณ์บังคับเรียน เป็นโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความกตัญญูถวาย รู้จักการรักษาความศักดิ์ศรัทธา ความคุ้มครองฯ สถานศึกษา ชาติศาสนा และพระมหากรุณาธิคุณ

โครงการจุดไฟเผาระหวะ เป็นโครงการที่ส่งเสริมความร่วมมือ ๔ ฝ่าย ให้แยกตนผู้บุรุษทหาร คณบดุรุษ บังคับเรียน และผู้ปกครองในการร่วมมือกันกำกับติดตามดูแลช่วยเหลือบังคับเรียน ปลูกฝังให้บังคับเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญูถวาย ให้เป็นคนดี คนดี มีความอุทิศ เจริญเดินทางมีคุณภาพ



บุณยธรane น้ำใจ

ได้พิจารณาและเก็บเกี่ยนสิ่งแวดล้อมและเชิงบวก

โรงเรียนเจริญดี

เป็นโรงเรียนรับรางวัลเกียรติคุณ สิ่งแวดล้อม

“ดี”

ในระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ราชวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์

“ดีเด่น” และ “ดี”

ระดับมัธยมศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖



โรงเรียนเบนต์พรังชีสชาเวียร์คอนแวนต์



ประวัติ...

โรงเรียนเบนต์พรังชีสชาเวียร์ค่อนแวนต์ ก่อตั้งเมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ โดยบาทหลวงบรัวชาต์ (Broizat) เจ้าอาวาสวัดนักบุญพรังชีสชาเวียร์ สามเสน ที่มีความมุ่งมั่นที่จะให้กูลนิธิเด็กกำพร้าและเด็กยากจนในเขตชุมชนวัดสามเสน และชุมชนใกล้เคียงเพื่อจะได้มีความรู้มีวิชาชีพดิดตัวและเป็นพลเมืองดีของสังคม

ปีพุทธศักราช ๒๕๘๐ โรงเรียนได้ปรับโครงสร้างหลักสูตรตามโครงสร้างหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด แต่ยังเน้นในเรื่องความรู้คุณธรรมซึ่งเป็นจิตสาธารณะ แรกเริ่มของคณะฯ ปีพุทธศักราช ๒๕๓๙ ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเบนต์พรังชีสชาเวียร์ค่อนแวนต์ได้โอนโรงเรียนให้

มูลนิธิส่งเสริมการศึกษาคนยากจนต่อไป เดอ ชาาร์ตแห่งประเทศไทย และในปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของเขตพื้นที่

สถาบัน...

เลขที่ ๘๙ ซอยมิตรさま ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๑-๒๖๐๔ โทรสาร ๐๒-๒๔๑-๒๖๐๖
Website : sf.ac.th

ปัจจุบัน...

โรงเรียนเบนต์พรังชีสชาเวียร์ค่อนแวนต์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย รับเฉพาะนักเรียนหญิง ไป-กลับ มีนักเรียนทั้งหมด ๒,๕๘๔ คน เป็นระดับปฐมวัย ๒๕๔ คน ระดับประถมศึกษา ๑,๑๕ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๗๘ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๕๘๗ คน มีครู และบุคลากรทางการศึกษา ๑๗๔ คน โดยมีนางสาววลภา นิลเขต เป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้อำนวยการ

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน...

เป็นรูปวงกลมสองวงซ้อนกัน ภายในวงกลมมีกลีบเจ็ดกลีบ ตรงกลางมีโล่ป้องกันศัตรuator แบ่งออกเป็น สามส่วน ส่วนบนมีอักษรช.พ. ส่วนกลางเว้นว่าง ส่วนล่างมีตัวเกียงเปล่งประกายที่ป่วยอยู่บนหนังสือ มีดาบทขัดอยู่หลังโล่ ปลายดาบปรากฏที่ด้านบนซ้าย ด้านล่างปรากฏที่ด้านล่างขวา มองเห็นใบไม้ทอปลายด้านบนขวาและด้านล่างซ้าย

สิ่งการพัฒนา...

นักบุญพรังชีสชาเวียร์ และพระแม่มารี องค์คุปัมภ์ของโรงเรียน
สีประจำโรงเรียน...

สีเขียว สีเหลือง
สีเขียว หมายถึง การเจริญเติบโตของกิจกรรมของชีวิต
สีเหลือง หมายถึง การศึกษาด้วยมีพื้นฐานอยู่บนหลักค่านะ

ประขาของโรงเรียน....

“มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือมนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้”
คติพจน์ประจำโรงเรียน....

ศึกษาดี มีวินัย ใจเมตตา ไฝหาคุณธรรม เลิศลักษณ์งาน
เอกสารประจำของโรงเรียน....

“เด่นเทคโนโลยี เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้”

อัตลักษณ์ประจำโรงเรียน....

“ชื่อโรง เรียนง่าย การงาน รักเมตตา อดทนรู้สึก”

วิสัยทัศน์....

“โรงเรียนให้การศึกษาอบรมครบถ้วนศาสตร์ ศิลป์ และจิตวิญญาณ บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจลิ้งแวดล้อม พร้อมสู่สากล”
(The School for Holistic Education)

ต้นแบบประจำโรงเรียน.....

ต้นราชพฤกษ์



งานส่วนของโรงเรียนเชิงต่อรองเชสชาเวียร์คอนแวนต์

ปักธงนักเรียนให้เป็นพื้นโบนธรรมเกื้อหนุนความเชื่อสั่งสอน มีความรักเมตตา
อุปถัมภ์การแบ่งปันร่วมเหลือเพื่อน มีความสามารถในการตัดสินใจ



กิจกรรมเพาะดันกล้ามีความช่วยเหลือ ดำเนินการปักธงนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีในธรรมเพื่อคง มีความเชื่อสั่งสอน มีความรักเมตตา รักษาการแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น มีความสามารถในการตัดสินใจ อาทิ ฝึกอบรมการเรียนการสอนวิชาชีวิตศาสตร์ในตารางเรียนทุกวัน มีการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา คุณศักดิ์ศรี หลักสูตรโภไปโนโภให้กับนักเรียน มีการรับนักเรียนใหม่หานักเรียนใหม่ประจำปี ประจำภาคฤดูร้อน ประจำภาคฤดูหนาว และจัดกิจกรรมวันเด็กให้กับนักเรียนที่โรงเรียนบ้านป่าแพะ ซึ่งหัวใจสำคัญนับถือ จัดกิจกรรมครีเอทีฟ ฝึกศักดิ์ศรีกุศลให้กับนักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ต้องขังและผู้ประสบภัยธรรมชาติทาง ฯ ให้นักเรียนจิตอาสา

หันหน้าไปเรียนทุกวัน มีการฝึกการพยายามที่ดีงามในสังคมให้กับนักเรียนมีการปักธงและอบรมนักเรียนให้รู้จักใช้หลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ และเข้าใจความรู้ที่ใช้ในการดำเนินชีวิต



โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นโครงการที่มุ่งสร้างจิตสำนึกรักการรักษาดินดอนด้วยความร่วมมือปูรูปสีใน การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีการจัดกิจกรรมในโครงการที่หลากหลาย อาทิ กิจกรรม RE – I – DO เป็นกิจกรรมที่นำสิ่งที่ใช้แล้วกลับมา

ใช้ประโยชน์อีก กิจกรรมดูดฝุ่นป่าใช้ เป็นกิจกรรมที่รณรงค์การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติกที่ป้องกันสายจาก กิจกรรมผลไม้ที่เหลือและเศษอาหาร มากินเป็นไข่ข้าวฟูก เพื่อนำไปใช้ในการทำความสะอาดเช่นๆ กิจกรรม แกะสังฆารามกับໂกรดินในการนำขยะไปรีไซเคิล เพื่อพัฒนาโภคภัณฑ์ กิจกรรมแยกกักอันดับ เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้แยกประเภทของขยะด้วยความอ่อนน้อมที่ปันและโรงเรียน เพื่อตระหนักรู้ในการนำมานำมาใช้ประโยชน์ โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ ของกองกิจการพิเศษร้อย ๔๐๔ วังคูโภัง โครงการ S.F. Save for the Future เป็น โครงการที่มุ่งส่งเสริมให้กับนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และความนับถือความสำคัญและคุณค่าของการอนุรักษ์ พัฒนาโดยมีการจัดกิจกรรมในโครงการที่หลากหลาย อาทิ กิจกรรมรักษ์ไฟ รักษ์น้ำ กิจกรรมเด็กตู้ไฟหังษ์ กิจกรรมรักษ์แมลง รักษ์โลก เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังให้กับนักเรียนรู้จักการใช้แล้วนำไปใช้ อย่างประหยัดและดูแลความดีงามของมนต์เสน่ห์ในการมีส่วนร่วมเข้ากับคุณและการใช้แล้วนำไปใช้เพื่อสนับสนุนความร่วมมือ



กิจกรรมค่ายคุณธรรม เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกฝังนักเรียนให้มีมโนธรรมที่ถูกต้อง มีลักษณะเป็นสัปดาห์ความคุณลักษณะอันพึงประสงค์และความยั่งยืนของโรงเรียนทั้ง ๕ ด้าน คือ ซื่อตรง เรียนรู้อย่าง การงาน วิชาเด็กฯ กตัญญูรักดุณ อปางต่อเมืองและมีการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี สามารถดำเนินความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรมของตนไปประยุกต์ใช้ โดยใช้คอมพิวเตอร์ภาษาการ์ตูนประกอบนิทานคุณธรรมที่นักเรียนทุกวัยศึกษาขึ้นและได้รับการตัดเย็บเพื่อทำเป็นหนังสือ และในการสร้างสื่อ animation ถ่ายทอดคุณธรรมจริยธรรมเพื่อส่งเข้าประกวด ตามสถาบันต่างๆ



จากการจัดกิจกรรม/โครงการสังก่อการ ทำให้เด็กมีเชิงคิดฟังฟ้า มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับค่าของงานเป็นผู้ที่ไม่ในธรรมที่เทียบเคียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเป็นที่ตี ถูกต้อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถประพฤติปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคม ได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการยกย่องจากเป็นสถาบันที่ผลิตเยาวชนที่มีคุณภาพ คือ มีความรู้และคุณธรรม พึงอ่อนที่จะอุตสาหะในการดูแล呵วยศรัทธาที่เป็นคุณูปการให้กับสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ โดยเจริญครอบคลุมเป็นพระบูชาบท สมเด็จพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชินีนาถ ศรีสุดารักษ์

บุลังธาราบ้ำใจ

ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรยกย่องและเชิดชูเกียรติให้

โรงเรียนบุรีรัมย์พริ้งซีสชาเวอร์คอดี้แวนด์

เป็นโรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติคุณ สำนัก ธรรมศึกษา

“ดีเด่น”

ในระดับเชิงคิด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า



ประวัติ...

โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า เป็นโรงเรียนในเครือข่ายเทพศิรินทร์ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๘ มีผู้ก้าวหน้าสืบสานความดีงาม รัฐบุตรรักษาการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในโอกาสที่ได้รับราชโองการ ให้ยกพระหราวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนเทพศิรินทร์แห่งที่ ๒ กรมสามัญศึกษา โดยคุณหม่อมบุญเรือน เครื่องราชฯ อธิบดีกรมสามัญศึกษาในขณะนั้นได้ตอบรับที่ดินดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศตั้งโรงเรียนขึ้นโดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนเทพศิรินทร์อนุสรณ์ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๓๘ โดยมีเลขที่ประจำโรงเรียนคือ ศษ.๐๔๐๗๐๐๓

เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๓๘ กรมสามัญศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งทางราชการลงพระบรมราชโองการ ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า โดยใช้ชื่อภาษาอังกฤษ ท.ศ.ร. สำนักงานเขตพื้นที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๓๘ เป็นวันสถาปนาโรงเรียน

สถาบัน...

เลขที่ ๑๖๖ ม. ๑ ถนนร่มเกล้า แขวงคลองเตยเหนือ เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๐

โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๘๑๐-๐๘๐๘ - ๒๐๐ โทรสาร ๐๘๑-๐๘๑๐-๐๘๐๘

Website : dsr.ac.th

ปัจจุบัน...

โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า ดังต่อไปนี้
จำนวนครุภาระ ๔๖๔๘ คน
จำนวนนักเรียนชาย ๒,๒๔๕ คน แบ่งเป็นนักเรียนชาย ๑,๙๙๙ คน และนักเรียนหญิง ๑,๒๕๙ คน โดยมีรายชื่อชั้น ปีบimoto
เป็นผู้อำนวยการ

สำนักงานป้องกันปราบปราม...

ตัวอักษรไทยและ หมายถึง "ภัยร้าย" แปลว่าแสดงตนวันอันเป็นพิราบของตนเดียวระหว่างมีคุกคาม ซึ่งทรงมีส่วนในการก่อติดกันใน

ตัวอักษร ม. หมายถึง "แม่น" นามของแหล่งไม่สมเด็จพระราชนัดดา ให้ถูกตัดตอนแยกไม่ยอมแม่น

ชื่อต่อกร้าวเพย หมายถึง "พิราบของตนเดียวที่จะพระเทพศิรินทร์ บรรณาธิการ" (พระนางเจ้ารำเพยกรมราชนครินทร์) สมเด็จพระบรมราชินีในพระบรมราชูปถัมภ์

รวมถึง หมายถึง โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้าได้มาตั้งอยู่บนดินที่เป็นของบ้านเมียน ซึ่งเป็นผู้ริบจากที่ตนให้แก่โรงเรียน

สิ่งการพิจารณา...

พระพุทธมงคลศึกษาประชานาคร

สิ่งที่ใช้ประโยชน์...

น้ำเงี้ยว หมีสิง

น้ำเงี้ยว หมายถึง น้ำดื่มในรากเพย เป็นสิ่งประจำวันพุทธศักราชที่ตามทำรากพืชช่องคอก

น้ำเงี้ยว หมายถึง น้ำดื่มคลื่นรากเพย

บริษัทของโรงเรียน...

"สุโข บดุญา ปฏิจลโก" กรณีเดียวที่บุปผาอนุชาให้คิดพจน์ประจำโรงเรียน...

"น. อิยา โภคภูลโน" ไม่ควรเป็นคน รากโภค

เอกสารของโรงเรียน...

ความเป็นเทพศิรินทร์

เอกสารของโรงเรียน...

แห่งกาลตั้ง ไม่มีการบันทึก

วัสดุที่...

โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้าเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตั้งแต่เด็กจนถึงเยาวชนของประเทศไทยและต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญความเป็นเทพศิรินทร์

ดำเนินประจำโรงเรียน...

ศัลต์รากเพย



บางส่วนของโรงเรียนเทพศิริบอร์ร์มเกล้า

จากการบูรณะบดองซ่อมเป็นระบบสีงพลาให้นักเรียนโรงเรียนเทพศิริบอร์ร์มเกล้า เป็นนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งการเรียนรู้ และศักดิ์สิทธิ์เป็นตัวเป็นการสังกัดสำนักเรียนเป็นผู้มีความใส่รู้ ใฝ่เรียน เข้าร่วมกิจกรรม และสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีความสุข เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภารกิจการอาชญาภาพช่วย สอนน้อมสอนตน เป็นที่รักของผู้ที่พบได้เห็นทั่วไปทั้งภายในโรงเรียนและภายนอก สร้างความภาคภูมิใจให้กับสถาบันเป็นอย่างยิ่ง ภารกิจการที่เด่นของโรงเรียนมี ดังนี้



โรงเรียนเทพศิริบอร์ร์มเกล้า ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยยุ่งเหยี่ยว ให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งการเรียนรู้ และศักดิ์สิทธิ์เป็นตัวเป็นการสังกัดสำนักเรียนเป็นผู้มีความใส่รู้ ใฝ่เรียน เข้าร่วมกิจกรรม และสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีความสุข เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภารกิจการอาชญาภาพช่วย สอนน้อมสอนตน เป็นที่รักของผู้ที่พบได้เห็นทั่วไปทั้งภายในโรงเรียนและภายนอก สร้างความภาคภูมิใจให้กับสถาบันเป็นอย่างยิ่ง ภารกิจการที่เด่นของโรงเรียนมี ดังนี้



โครงการห้องเรียนเพื่อพัฒนา

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิรูปฟื้นฟู โดยบูรณาการของโรงเรียนเทพศิริบอร์ร์มเกล้ามีแนวคิดตรงกันว่า ท่านภักดิ์ ความเป็นบุญเป็นผลของภาระและโลกให้ไว้ก่อนของปัจจัย โรงเรียนควรสร้างภูมิคุ้มกันที่ยั่งยืนให้กับนักเรียน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่นสุวัสดิ์ทัศน์ของโรงเรียนทั้งหมด พ.ศ. ๒๕๖๐ จัดทำหลักสูตรโดยให้ครุภัณฑ์สอน บรรณาการหนังสือปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระ นักเรียนของโรงเรียนจึงเข้าใจหลักทฤษฎี สามารถ (๑. พลังงาน ๒. มีเหตุผล ๓. มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง) สองเชื่อใน (๑. เชื่อในความรู้ ๒. เชื่อในคุณธรรม) และนำไปประยุกต์ใช้ในทุกกิจกรรมได้เป็นไปอย่างดี หลังจากนั้นจึงเกิดภารกิจการที่หลากหลายรูปแบบเพื่อ ศ่ายผู้นำ พลัง ศ่ายเยาวชนพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงสัญชาต สถาบันตัวพอเพียง นิทรรศการวิชาการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น จากการดำเนินการ ที่เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง จากปีพ.ศ. ๒๕๖๐ จนเป็นปัจจุบัน โรงเรียนจึงได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี ๒๕๖๙ ได้รับประกาศ "สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๖๙" ในปีพ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกและได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น "สถานศึกษาพอเพียงดีเด่นแบบ ๒๕๖๙"



โครงการส่งเสริมคุณธรรมเบื้องต้น

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ น้ำดื่มน้ำดื่ม ๖ ได้กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นบุตรธิกรณ์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางกาย จิตใจ ศรีปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมกับครุภัชได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนและเกิดพฤติกรรมที่ดีงามมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นอุปกรที่ดีของพ่อแม่ เป็น模範ศิษย์ที่ดีของโรงเรียนและลังคม จากการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมกับครุภัชได้จัดศักดิ์คุณธรรม เพื่อส่งเสริม และปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดีของลังคมโดยนักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกปีการศึกษา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ต้องเข้าร่วมกิจกรรมศักดิ์คุณธรรม ๓ วัน ๒ คืน ส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒,๓,๕ และ๖ ต้องเข้าร่วมกิจกรรมระดับละ ๑ วัน จากความเห็นผลและคิดเห็นในการอบรมส่งสอนของครุและผู้ปี่บำบัด ลังผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะดีที่ส่งผลดีต่อตนเองและ他人 เป้าหมายของหลักสูตร โรงเรียนได้หันการสอน หันจากชุมชน ผู้ปกครองนิยมลงบุตรหลานเข้ามาเรียนในจำนวนที่เกินกว่าโรงเรียนจะรับได้ทุกปีการศึกษาเพื่อส่งเสริมภูมิปัญญา



กิจกรรมอบรมการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนตระหนักด้านนักเรียนศิษย์หัวใจของโรงเรียน จึงให้ความสำคัญกับนักเรียนมากที่สุด ทั้งด้านบุปผาภัย ด้านบุคลากร โรงเรียนจึงดำเนินการด้วยระบบการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนเชิง ครุภัณฑ์ ให้ด้านการอบรมให้ความรู้จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญที่มาสู่นักเรียน ทุกปีการศึกษาโรงเรียนจัดอบรมให้ความรู้กับครุและผู้ปี่ ที่มีความเชี่ยวชาญที่มาสู่นักเรียน เช่น นักเรียนที่มีความรู้ด้านชีวภาพ ศาสตร์พิพจน์ประชาติ โรงเรียนได้กล่าวไว้ว่า “น ลือ โลภากุลโน” ไม่ควรเป็นคนรากโ枝 ในแต่ละวันนักเรียนโรงเรียน เทพศิรินทร์ร่วมกับครุฯได้รับการดูแลรักษาให้ได้ ให้นักเรียนอยู่ในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัยและมีความสุขที่ได้ผู้ปกครองที่มีใจร้ายมีสิ่งบุหรัฟตามเข้ามา สร้างเทพศิรินทร์ร่วมกับครุฯ ทุกคนจะอยู่อย่างปลอดภัยและมีความสุข โรงเรียนจึงจัดครุเรวที่ดูแลนักเรียนในทุกๆด้านเพื่อยืนยัน ทำหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น ครุเรวประจำจังหวัด ห้องคอมเข้าและคอมออก ครุเรวคุณภาพองค์กร คุณภาพอาหาร และคอลลัม-สังนักเรียนห้องคอมฯและกลับ ใน การดูแลนักเรียน ทางโรงเรียนได้จัดนักเรียนที่มีจิตอาสาช่วยเหลืองานของโรงเรียนซึ่งมา สายตรวจพื้นที่ ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยครุในการดูแลความเรียบเรียงทุกๆ จุดในโรงเรียน จากกิจกรรมนี้ลังผลให้การดูแลนักเรียนมีประสิทธิภาพ จึงไม่พบนักเรียนที่ประพฤติศีลธรรมดีระหว่างปี



โรงเรียนเทพศิรินทร์นนทบุรี มีนโยบายหลักในการพัฒนาค่านิยมคุณธรรมพื้นฐาน « ช้อ ให้ » ให้บังคับใช้เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมดังนี้

- ๑. รักษาความสะอาด
- ๒. ปลดปล่อยการแพทย์
- ๓. มีระเบียบวินัย
- ๔. แห่งกារดี มีภารายงาน

โรงเรียนควรหนักหัวใจการที่จะอบรมลั่งสอน ปลูกฝังให้บังคับเรียนเป็นคนดี ห่างและมีความสุขให้บ้านจะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึงนำเสนอนโยบายทั้ง « ช้อ ให้ » ให้บังคับใช้ ครูและผู้ปกครองหันรู้ร่วมกัน เมื่อทุกฝ่ายหันรู้ร่วมกันแล้วจะได้ปฏิบัติตามในแนวทางเดียวกัน ทำให้บ้านครุฑ์ ชุมชนหมู่บ้านได้ร่วมเรียนและเป็นรูปธรรม ทุกคนในโรงเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดของสถานที่ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบทั้งในห้องเรียนโดยจัดเป็นเวรารักษาความสะอาดประจำวันและรอบบวิสามonth เนื่องเรียน จัดแบ่งเป็นคอมมูนิวันพีดีศูนย์และเป็นส่วนๆ ทำให้โรงเรียนภาคภูมิลุกขึ้นมาที่ดี โรงเรียนรวมใจหันมาสร้างสรรค์ ให้บ้านความร่วมมือจากทุกขั้น ไม่ใช่เป็นคำว่า ล้ำมืองานอนันต์ และเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันครุฑ์ให้ความรู้สึกเป็นกันและกัน ของสาระเพื่อติด ทำให้บังคับเรียนรู้และตัดสินใจเองได้ที่จะหันมาเปลี่ยนการใช้สารเเพรทติค ความมีระเบียบวินัยเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนจะต้องฝึกฝนและปลูกฝังให้เป็นเช่นและติดหัวบังคับเรียนตลอดไป โรงเรียนจัดประชุมและอบรมครุฑ์เพื่อให้ปฏิบัติความรู้ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือบังคับเรียนและเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ตั้งนั้นบังคับเรียนจึงมีไว้ปั้นหักเรื่องความมีระพุตติและไว้ปั้นค่านิยมการศึกษาเส้าเรียน ยัตตี้กษัตริย์ของโรงเรียนคือ “แห่งกារดี มีภารายงาน” โรงเรียนได้กำหนดตัวตั้งกษัตริย์ของโรงเรียนโดยทำการ SWOT Analysis จากบุคลากรในโรงเรียน ทำให้ทุกคนยอมรับและปฏิบัติตามและปฏิบัติความภาคภูมิใจในตัวเอง จากนโยบายหลักทั้ง « ช้อ ทุกคนได้ปฏิบัติอย่างจริงจังและเข้มแข็งทำให้บังคับเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีความสุข ที่ได้มาโรงเรียน ทำให้โรงเรียนนั้นได้รับบังคับเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์นนทบุรีเป็นผู้ที่ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

บุคลากรน้า้ใจ

ได้พัฒนาและเห็นสมควรอย่างเหมาะสมดูแลอย่างดีให้

โรงเรียนเทพศิรินทร์นนทบุรี

เป็นโรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติคุณ สำนักฯ ธรรมศาสตร์

“ดีเด่น”

ในระดับประเทศศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนมัธยมปุรานาส



ประวัติ...

ตามประกาศของกรุงเทพมหานคร ได้เห็นสมควรให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมปุรานาส เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยเฉพาะ เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งที่ที่ออกจากที่ที่เดิมของโรงเรียนวัดปุรานาส เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเทียบเท่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา ๒๕๓๙

โรงเรียนมัธยมปุรานาส ตั้งอยู่บนที่ดินซึ่งได้รับบริจาค ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ จากนางทองย่อง บัวกอก (ปัจจุบันถึงแก่กรรม) นารดาของนายช่วย ธรรมศรีวงศ์ จำนวน ๔ ไร่เศษ และได้ที่ที่เดิมของวัดปุรานาส มีก. ๔ ไร่เศษ รวมที่ที่ทั้งสิ้น ๕ ไร่ ๙๘ ตารางวา เปิดสอนครั้งแรก เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๓๙ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๔ โดยโอนเข้าบัญชีโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๔ จำนวน ๔๘ คน รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๕๕๘ คน

สถานที่ตั้ง...

เลขที่ ๒๙ ซอยคลองธรรมพน ๕๕ แขวงคลองธรรมพน
เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๒๐
โทรศัพท์ ๐๘-๘๔๑-๕๙๖๐ โทรสาร ๐๘-๘๔๑-๕๙๖๐

Website : mppn.ac.th

ปัจจุบัน...

โรงเรียนมัธยมปุรานาส สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ปัจจุบันมีนักเรียนชาย - หญิงจำนวน ๕๐๐ คน แบ่งเป็นนักเรียนชาย ๒๕๐ คน นักเรียนหญิง ๒๕๐ คน ครุและบุคลากร ๗๘ คน โดยมีนักเรียนพากา แสงเงิน สำเร็จแอลป์สู่อุปภัณฑ์การสอนศึกษา ให้ฐานะผู้นำของการเรียนภาษาพิเศษ สังกัดกับประเทศไทย...

สำนักข้อมูลฯ สำนักนักเรียน สำนักส่งเสริมศิริบัณฑิต สำนักฯ “โรงเรียนมัธยมปุรานาส”

มงคล หมายถึง ความเป็นเลิศ
นภ.ภ.ภ. หมายถึง มัธยมปุรานาส

สั่งการพิเศษ...

หลวงพ่อวัดไชยวัฒนาราม

สืบสาน...

สืบสาน ลี้ภาน
สืบสาน หมายถึง ความสืบสาน อดีต
ลี้ภาน หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม

บริษัทของโรงเรียน...

โภค เชา ข่าย tek ภูริ แม่ล่า “ปัญญาป้อนเกิดขึ้นเพราภารกิจหน...

คณพจน์ประจำโรงเรียน...

ไทย

ตั้งศักดิ์ประจำโรงเรียน...

ไทย

วัสดุการศึกษา...

สำรองเงินระเบียบวินัย สำไกลวิทยาการ สำร่างนิรชัยการสำนัก ประคานลัมพันธุ์ชุมชน สำรองคนดูแลไทย รัฐใช้เทคโนโลยี ประพฤติศี ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

ดำเนินประจำโรงเรียน.....

สำนักหันเป้า



บางส่วนของโรงเรียนมัธยมปุรานาวาส

ความร่วบเมืองจากบ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน สڑังความตระหนักร่วบกันในการสร้างบ้านให้บ้านเรียน มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา เสียสละ เพื่อส่วนรวม โดยการมีส่วนร่วบในการพัฒนาชุมชน วัด โรงเรียน ส่งผลให้เกิดสันติภาพที่ดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และบ้านเรียนเป็นค่าในตัวเอง ...



โรงเรียนมัธยมปุรานาวาส จัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่ง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสัมภาระ การเรียนรู้ มีความสามารถในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสามารถในการแสดงความสามารถ โดยจัดให้กระบวนการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ รวมทั้งจัดโครงการและกิจกรรม มุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการ บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นปีฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสัมภาระ การเรียนรู้ และสัมภาระ การเรียนรู้ มีจิตสาธารณะ มีความเป็นไทยในความเป็นเอกลักษณ์ สร้างความครองใจให้กับผู้ปกครองและชุมชน และสร้าง ความภาคภูมิใจให้กับโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง จัดการเรียนเรียนเชิงคุณธรรมเชิงสาธารณะของโรงเรียนมัธยมปุรานาวาส มีดังนี้



โครงการจิตอาสาพัฒนาบ้าน วัด โรงเรียน

เด็กเป็นหัวใจการอนุรักษ์ที่สำคัญแห่งการพัฒนาสังคมและประเทศไทย ดังนั้นเด็กจึงจำเป็นต้องได้รับการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในด้านการปฏิบัติ ตนเพื่อคนเอง สืบสืบ สังคม และประเทศไทยอย่างถูกต้องเหมาะสม โรงเรียนมัธยมปุรานาวาส จึงมีแนวคิดที่จะสร้างจิตสำนึกระดับชาติให้ผู้เรียนมีจิตอาสา โดยจัด โครงการจิตอาสาพัฒนาบ้าน วัด โรงเรียน ซึ่งมีจุดประสงค์ก่อนศึกษาป่าเพ็ญประโภช์ของโรงเรียน ชุมชน วัด โดยการลงมือทำความสะอาดด้าน外 และจัดนักเรียนที่มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์จากการศึกษาเพื่อให้ชุมชนมีสิ่งที่ดีขึ้น และยังมีการฝึกอบรมให้กับเด็กนักเรียน ให้มองหา ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้พัฒนา เพื่อให้น้องๆ มีจิตสาธารณะและทักษะการดำเนินงาน โครงการนี้ได้รับการยกย่องและชื่นชมเป็นอย่างมาก ส่งผลให้ โรงเรียนได้รับโล่รางวัลเป็นสถานศึกษาดีเด่นแบบการดำเนินงานโครงการนี้ด้วยความคิดเห็นดีเด่น (Good Practice) จากกระทรวงพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๔

โครงการวิถีพุก

พระบาทบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ.๒๕๖๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๖๙ มาตรา ๖ ความว่า “การจัดการศึกษาท้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ ศศิปัญญา ความรู้คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข” โรงเรียนได้ยึดมุ่งปัจจัยการดำเนินการที่สำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการวิถีพุกขึ้น เพื่อให้นักเรียนแสดงตนเป็นพุทธศาสนิกชน ที่สืบสานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตดูกต่อองค์ความเครื่องของธรรม โดยนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนามาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โรงเรียนได้บังคับใช้กฎระดับขั้นเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา ได้แก่ วันวิสาขบูชา วันอาทิตย์บูชา และวันมหาบูชา นักเรียนได้แสดงตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่หุ่นไหว้พระและร่วมสักการะบูชาทางศาสนา จากความสุขที่ได้รับจากการร่วมบูชา ความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่การอบรมสั่งสอนของครู การอุทิศตนและวันธรรมมะของครูและบุคลากร ยังคงให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีรักเป็นปัจจัย มีความรู้ ความรับรู้ คุณลักษณะ ได้รับการอนับรับจากผู้ปกครองและบุตรชั้น ทำให้ผู้ปกครองเกิดความหวังดีและไว้วางใจโรงเรียนในการปำนุเคราะห์ด้านเข้ามาเรียนจำนวนมากและเพิ่มมากขึ้นทุกปี ด้วยความสุขที่ส่งเสริมไว้ให้พุก ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการสื่อความรู้ด้วยตนเอง ได้บุกเบิกในงานพุทธศาสนา วันมหาบูชา ณ ศูนย์ฯศึกษา กรมการศาสนา ปีพุทธศักราช ๒๕๖๙ และโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสุนทรพจน์โครงการอันดับต้นๆ สำหรับนักเรียนพุทธศาสนา “วันมหาบูชา” จากมหาวิทยาลัยมหาภูรษากษิรากลับ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๙



โครงการวิถีไทย

ในสภาพสังคมปัจจุบัน วัฒนธรรมพ่างชาติได้หล่อให้เกิดความไม่สงบในประเทศไทย ทำให้เด็กและเยาวชนไทยหันไปให้ความสนใจกันสิ่งใหม่ๆ และอาจสืบสานและสืบทอดมรดกของชาติอื่นที่มีคุณค่าไป โรงเรียนได้ยึดมุ่งปัจจัยการดำเนินการที่สำคัญที่จะเป็นสถาบันทางสังคมที่สำคัญยิ่งที่จะเข้ามาเป็นบทบาทในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิริมงคล วัฒนธรรมตามแบบบาร Eis และประเพณีอันดีงามของไทย ด้วยโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวิถีไทยขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พุทธ ทางการเมือง รัฐธรรมนูญ ซึ่งความเป็นไทย เป็นผู้มีภาระที่ในสังคม โดยมีกิจกรรมได้แก่ กิจกรรมวันพ่อ วันแม่ เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพ่อแม่ ครอบครัวและสังคม พร้อมกิจกรรมวันชาติ พระราชทานธงชาติ พระบรมราชโองกฤษฎี พระบรมราชโองกฤษฎี ฯลฯ เมื่อในวันเดือนพฤษภาคมของทุกปี จัดการร่วมกับครุภัณฑ์ นักศึกษา นักเรียน ให้ได้รับการอบรมให้เป็นหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรวิถีไทยระดับขั้นพื้นฐานที่ภาคบูรพา ๑-๒ เพื่อให้ได้รับการเรียนการสอน โรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดีจากภาคบูรพา ข้าวบ้านที่ได้รับยกย่องให้เป็นผู้นำที่มีความสามารถเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา อาทิ การประดิษฐ์พวงไม้บรรทัด การประดิษฐ์ธงชาติไทย การฉลองลายไทย และการทำขนมไทย เป็นต้น ผลแห่งความสำเร็จ คือการสืบทอดและนักเรียนเกิดความพึงพอใจเป็นอย่างมาก นักเรียนมีความรู้ ความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความประพฤติเรียบหรอย ปฏิบัติดูแลเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีไทยได้อย่างเป็นอย่างมาก จึง





โรงเรียนมัธยมปุรุณภรณ์ มีนโยบายการจัดการศึกษาในการสร้างความเจริญของนักเรียนด้วยคุณธรรมและสังคม ทุกคนในการเรียนสร้างคุณธรรม ศรัทธา จริยธรรม คำนึงถึง และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน โดยฝ่ายทักษะและกระบวนการเรียนปูรื้อพื้นฐาน รวมทั้งการจัดโครงการและกิจกรรม สังคมภาคหลากหลาย โดยบุคลากรทางศึกษาของผู้เรียนให้เดินทางศึกษาดูงาน นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อนำสู่ครอบครัว ชุมชนและสังคม โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมสานติคุณธรรม จริยธรรม อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โรงเรียนมัธยมปุรุณภรณ์มีความมุ่งหวังใน การส่งเสริม และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของป่าง硕เมือง ลดความลังเลที่ไม่ประการล่าช้าศรูญ่า “ประพฤติศรัทธาคุณธรรม จริยธรรม” ลังเหล ให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และผลลัพธ์ที่ได้รับมีประโยชน์สูงสุด ไม่ว่าจะเป็นการมีความภูมิใจยิ่งนาชาวนี้ของปุรุณภรณ์ นั่นคือ การปลูกฝังให้ทุกคนเห็นคุณศรัทธาและเกิดเชื่อมต่อที่ดีต่อกันเอง มีความรับผิดชอบต่อสังคม เพราะได้รับการฝึกฝนและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นนักเรียนมัธยมปุรุณภรณ์อย่างแท้จริง สมสังฆที่ได้รับสมญานามว่า “โรงเรียนคุณภาพในตะเข็บชายแดน ของกรุงเทพมหานคร”

บูลบันธารน้ำใจ
ได้พัฒนาและเพิ่มเติมสิ่งที่ดีๆ ให้กับนักเรียน
โรงเรียนมัธยมปุรุณภรณ์
เป็นโรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติคุณ สำนักงาน ธรรมศึกษา
“ดีเด่น”
ในระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



โรงเรียนกษัณพิทยา

ประวัติ

โรงเรียนกษัณพิทยา เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาและกิจกรรมทางวัฒนธรรม ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ปัจจุบันเปิดทำการสอนในระดับ เตรียมอนุบาล ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนายเกรียง อุวรรณณ์ เป็นผู้ก่อตั้ง และ นางศรีวรรณ สถาพิ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการมาจนถึงปัจจุบันรวมเวลา ๕ ปี

สถานที่ตั้ง...

เลขที่ ๙๙๘ ถนนสุขุมวิท ๗๙ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา
กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๕๐

โทรศัพท์ ๐๘-๑๗๔๙-๐๐๗๗ โทรสาร ๐๘-๐๘๙-๐๐๔๔-๐๐๗๗

Website : kasempit.ac.th

ปัจจุบัน

โรงเรียนกษัณพิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาและกิจกรรมทางวัฒนธรรม เปิดสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษา มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑,๑๓๙ คน แบ่งเป็นระดับชั้นอนุบาล ๑๐๐ คน ระดับประถมศึกษา ๒๘๘ คน ระดับมัธยมศึกษา ๗๕๑ คน โดยมี นางศรีวรรณ สถาพิ เป็นผู้อำนวยการ

สิ่งที่สำคัญที่สุดของโรงเรียน...

คุณเพลิง หมายถึง การดำเนินชีวิตที่มั่นคงและรุ่งโรจน์
เมโลดี้ หมายถึง แสงแห่งปัญญา

คุณเพลิงพร้อมเมโลดี้ หมายถึง ความประทับใจส่องไฟชีวิตไปสู่ความหมายปลายทางได้ด้วยคุณธรรมและความศรีดี

ปักกอก ชานกและอนุสุนด พยายาม บริหารครัวเรือนอย่างดี ที่นักเรียนได้รับถ่ายทอดจากการอบรมและถ่ายทอดจากอาจารย์และตัวอย่างการศึกษา ศัลศรีด้วยตนเอง โดยอาจารย์เป็นผู้แนะนำและชี้แจงแนวทาง ให้ประสบผลลัพธ์ เป็นนักเรียนผู้ที่พร้อมด้วยความรู้และด้วยปัญญา

ซอกซับพฤกษ์ พยายาม ซอดอกไม้มีมีปริยาติยศที่จะเดือนใจ นักเรียนทุกคนให้กระทำการด้วยความดี เพื่อเชิดชูและชูโรงไว้ซึ่งเกียรติยศของโรงเรียนให้เดื่อมคลาย

สิ่งที่สำคัญที่สุดของโรงเรียน...

สิ่งที่สำคัญที่สุดของโรงเรียน...

สิ่งที่สำคัญที่สุดของโรงเรียน...

สิ่งที่สำคัญที่สุดของโรงเรียน...

ประวัติของโรงเรียน...

สิ่งที่สำคัญที่สุดของโรงเรียน...

คติพจนบัตรของโรงเรียน...

สิ่งที่สำคัญที่สุดของโรงเรียน...

เด็กที่เข้ามาในโรงเรียน...

สิ่งที่สำคัญที่สุดของโรงเรียน...

สิ่งที่สำคัญที่สุดของโรงเรียน...

วัสดุที่ใช้...

สิ่งที่สำคัญที่สุดของโรงเรียน...

วัสดุที่ใช้...

สิ่งที่สำคัญที่สุดของโรงเรียน...

สิ่งที่สำคัญที่สุดของโรงเรียน...

สิ่งที่สำคัญที่สุดของโรงเรียน...



บางส่วนของโรงเรียนเกษตรพิทยา

พ้องดองการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ได้หล่อหลอมให้พัฒนาเป็นพูนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมที่จะเดินต่อเป็นผลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์และพัฒนาสังคมต่อไป ...



โรงเรียนเกษตรพิทยา จัดการเรียนการสอนโดยนำไปใช้ถูกทางของโรงเรียนศึกษา คุณสร้างภารกุณานทางวิชาการและชีวิตความ ซึ่งเป็นปัจจัยของการท่าน อาจารย์เกษตร พุวรรณตี ผู้ก่อตั้ง นำมาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถทางวิชาการ และเป็นอนาคตที่ดีของครอบครัว สังคม และประเทศไทยในอนาคตต่อไป



โรงเรียนเกษตรพิทยา ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ยอดคล่องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กอบโกยกับบริบท ของสังคมและประเพณีไทยในปัจจุบัน โดยใช้เงินโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลายเหมาะสมกับชุมชนและสังคม โดยรอบโรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เป็นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนเป็นสำคัญ จากการที่โรงเรียนจัดให้กับผู้เรียนนั้น นอกจากระบบการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติฝึกประสบการณ์แล้ว ยังมุ่งส่งเสริมกระบวนการการศึกษาที่มีการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยอาศัยแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และใกล้ตัว สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน ผลลัพธ์ของการจัดการเรียนการสอนผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานประจำปี ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ และได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา (รอบสาม) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สอศ.) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒



การส่งเสริมคุณธรรมเบื้องต้นและสั่งสอน

กิจกรรมท่องเที่ยวนี้ถูกจัดขึ้นในประเทศไทยเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม โดยกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมชีวิตร่วมของโรงเรียน ประกอบด้วยการอบรมคุณธรรมชีวิตร่วมประจำเดือน และวันสำคัญในโอกาสต่างๆ รวมทั้งการออกแทรกคุณธรรมชีวิตร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนอีกด้วย

โรงเรียนเนรมพิทยา ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรมคุณค่าเพื่อชีวิต (Living Values) มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนสู่ทางหนึ่ง ซึ่งเป็นการอบรมคุณธรรมชีวิตร่วมให้แก่ผู้เรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและพัฒนาคุณค่าทั้งในตนเองและทางสังคม ภายใต้กรอบ ๑๒ ประการ ได้แก่ ความสงบ ความเคารพ ความรัก ความอดทน ความซื่อสัตย์ ความเม้มดน ความร่วมมือ ความสุข ความรับผิดชอบ ความเรียบง่าย มีธรรมาภิบาล เป็นหนึ่งเดียว และให้มุมมองแก่ผู้เรียนเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าในตนเอง

นอกจากการอบรมคุณธรรมชีวิตร่วมแล้ว โรงเรียนเนรมพิทยายังดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี) มาใช้เป็นกลไกสำคัญในการชัดเจน化ผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ลักษณะเชิงปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานคุณธรรมทั้ง ๔ ประการ ได้แก่ ความยั่งยืน ประนีประนอม ชื่อเสียง นิริยติ สุภาพ ความสะอาด สามัคคี มีน้ำใจ



ส่งเสริมคุณธรรมด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาและเพาะปลูก

ในปัจจุบันวัฒนธรรมประเพณีไทยที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนานได้สูญเสียไปจากสังคมไทย โดยมีภาระและความนิยมของสังคมที่มีภูมิปัญญาหลากหลายที่ไม่เหมาะสม บางอย่างเป็นภัยแก่ชาติ ดังนั้นโรงเรียนเนรมพิทยาจึงได้จัดโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และประเพณีไทยขึ้น โดยมีกิจกรรมที่หลักหลาຍเพื่อปลูกฝังให้คนตระหนักรู้ ค่ามีมนต์ที่ต้องรักษาไว้ ภูมิปัญญาและประเพณีไทยในทุกๆ แบบ กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้น สอนให้หันมาสนใจและเข้าใจในหน้าที่ที่จะต้องรับผิดชอบและรักษาไว้ด้วยความประเพณี มีความภูมิใจในความเป็นไทย ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรมของชาติ การกินดี ภูมิปัญญาท่องเที่ยว ภูมิปัญญาไทย โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการในกลุ่มสาระต่างๆ จัดแหล่งเรียนรู้ที่ชัดเจนในบริเวณโรงเรียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า



สังเคราะห์ความคืบหน้าในการดูแลน้ำที่ดีที่สุดแห่งชาติ

ผลงานเป็นเรื่องสำคัญที่ห้ามมองไปในบุคคลจรดปันเป็นอย่างมากเทียบกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ทุกคนในโลกนี้ ซึ่งในปัจจุบันผลงานที่แสดงน้อยลงและมีอยู่อย่างจำกัดเดิมที่ การรักษาใช้อปกรณ์คุณภาพ จึงเป็นสิ่งที่ทุกคนพยายามในสังคมมีความเข้ากันดีอย่างเดิมที่ เพื่อให้ผลงานที่ดีที่สุดมีให้มากที่จะได้ดีที่สุด

ดังนั้นสู่บริหารโรงเรียนได้เดินเป็นเส้นทางสำคัญที่จะดีดีอย่างมากให้ผู้เรียนมองเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนา จึงได้มอบนโยบายให้จัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและพัฒนาเป็น เพื่ออบรมและปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่า พัฒนาให้ครอบคลุมในหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีในการรักษากิจกรรมและสิ่งแวดล้อม โครงการเด่นที่จัดขึ้น คือโครงการศิลปะอนุรักษ์พัฒนา ผลงานให้โรงเรียนได้รับรางวัล Energy Minds Award ประจำ ๕ ครั้ง ของการไฟฟ้านครหลวงในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖



นอกจากนี้โรงเรียนมีโครงการจัดอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียนให้ถูกภาพแวดล้อมที่ดีที่สุด มีพารณ์ไม่นานาประเทศ เป็นบรรยากาศที่เยื่อต่อการเรียนการสอนของครุและนักเรียน ทั้งนี้ได้เป็นที่พึงพอใจของนักเรียนให้สูงมากของที่ดีที่สุด ภูมิทัศน์ที่ดีที่สุดของโรงเรียนเกณฑ์พิทยาลัยเพื่อโรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานห้องอุทกจากกรมที่ดินของประเทศไทย พระบรมราชโองการ ในโครงการเผยแพร่เมืองเมือง ประวัติศาสตร์โรงเรียนในปี พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่กล่าวมานี้ เป็นเพียงส่วนหนึ่งที่โรงเรียนเกณฑ์พิทยาได้จัดขึ้น เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนเป็นเยาวชนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสามารถทางด้านวิชาการตามเป้าหมายของโรงเรียน “มุ่งสร้างรากฐานทางวิชาการและจริยธรรม” ผลของการดำเนินงานตามโครงการจัดการเรียนรู้ ได้สอดคล้องให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะด้านพึงประสงค์ พัฒนาที่จะเดินโตรเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์และพัฒนาสังคมต่อไป ตลอดครุผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียนเกณฑ์พิทยา มีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งที่ได้สร้างเยาวชนที่ดีให้แก่สังคมไทย

บุณฑรัตน์

ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรยกย่องเชิดชูเกียรติให้

โรงเรียนเกณฑ์พิทยา

เป็นโรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติคุณ สำเนา ธรรมกิจ

“๕”

ในระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย



ประวัติ...

โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย สำนักศึกษาธิการเขตจังหวัดในประเทศไทย เชื่อก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๗ (ค.ศ. ๑๙๕๔) โดยมีชื่อชั้นเรียนเดียวเป็นชื่อโรงเรียน จากสมัยรัฐบาลวิเศษ เดิมมีชื่อเรียกว่า โรงเรียนวัดสุธรรมราษฎร์ ตั้งอยู่บริเวณพระราชวังหลวง ขณะนี้เป็นส่วนหนึ่งของโรงพยาบาลศิริราช โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย เป็นโรงเรียนสหศึกษาและโรงเรียนอนุบาลแห่งแรกของประเทศไทย โดย มีลักษณะเด่นคือ เดิม เจ้าสัว เป็นครูใหญ่คนแรก มีจุดเด่นอย่างจัดการเรียนการสอนด้านการอาชีวศึกษา ศิลปะ วิชาชีวะ ธรรมะ และวิชาเรียนเป็นปกติทั่วไป ซึ่งเป็นวิชาสำคัญที่สุดของโรงเรียน ในปี พ.ศ. ๒๕๐๘ (ค.ศ. ๑๙๖๕) ได้ทำการซ่อมโภชนา堂เจริญเชื่อกันว่า ให้สถาปัตย์ที่ดีที่สุดในประเทศไทย ไม่ใช่แค่สถาปัตยกรรม แต่เป็นสถาปัตยกรรมที่มีความงามและมีความลึกซึ้ง จึงเป็นที่มาของชื่อ “วัฒนาวิทยาลัย”

สถานที่...

เลขที่ ๖๙ ซอยวัฒนา ถนนสุขุมวิท ๑๙ แขวงคลองเตยเหนือ
เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐
โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๔๔-๘๘๘๘-๘๘๘๘ โทรสาร ๐๘๑-๒๔๔-๘๘๘๘-๘๘๘๘
Website : wattana.ac.th

ปัจจุบัน...

โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย เป็นโรงเรียนสหศึกษาได้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนในระดับปฐมวัย ถึงระดับการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ และมีจำนวนนักเรียนประมาณ ๓๐๐๐ คน ครุและบุคลากร จำนวน ๑๘๘ คน โดยมี ดร.สิริลักษณ์ เพ็งกาญจน์ เป็นผู้จัดการและผู้อำนวยการ

สำนักงานปัจจุบัน...

รุปแบบเพลิงอยู่ในสามเหลี่ยมได้แก่ภาษา ๒ ภาษา และชื่อโรงเรียน และคงไว้ แสดงถึงความหลากหลายเชื้อชาติ

สิ่งที่โรงเรียน...

ภาษา	ไทย
ภาษา	ภาษาอังกฤษ คุณธรรม
มีพัฒนาการ	ภาษาอังกฤษ วิชาการ

ปรัชญาของโรงเรียน...

คุณธรรม นำวิชาการ

คติพจนบัตรประจำโรงเรียน...

ลักษณะ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาตัวเอง ให้ศรัทธาและมีความคิดเห็นที่ดี

เอกสารประกอบของโรงเรียน...

ความเป็นกุลบุรี

แบบทดสอบของโรงเรียน...

ความเป็นกุลบุรีที่ดี งาม และมีภาวะผู้นำ

วัสดุที่ใช้...

เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่ ดำเนินคุณธรรม วิชาการ ที่มุ่งเน้นให้ นักเรียนเป็นกุลบุรีที่ดี งาม และมีภาวะผู้นำ

รับใบประกาศโรงเรียน....

ด้วยความ แสดงถึง ความอ่อน懦



หางส่วนของโรงเรียนเว้นทางวิทยาลัย

— ห้องสมุดศรีวัฒนา เป็นห้องการปักหมุดให้นักเรียนเป็นห้องสมุดเดี่ยว มีห้องพูดคุย มีเครื่องมาะหะกินได้ตันต่างๆ มีความประณีตในการดองอยู่ประจำ เป็นคนเมืองน้อ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีมากขึ้น มีความกดดันกับตัวพูดคุย ...



โรงเรียนวัดนานาวิทยาลัย ควรหนักในความสำคัญของการปักหมุดและการส่งเสริมคุณธรรมชีวิตรรมคำสอนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงมุ่งเน้นที่จะพัฒนาบังเกอร์ให้เป็นคนดี มีความเรียบร้อยและมีความรับผิดชอบโดยตน โรงเรียนได้จัดการศึกษาให้แก่นักเรียน โดยการจัดการเรียนรู้ ภารกิจกรรม โครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาบังเกอร์ให้เป็นคนดี คนเก่ง พัฒนาปักหมุดคุณธรรมชีวิตรรมให้แก่นักเรียน ซึ่งจะเป็นต้นแบบให้แก่บุคคลที่ดีในอนาคต รวมทั้งภารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับต่าง ๆ เพื่อสื่อห้องเรียนและพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม นำวิชาการ ตามปรัชญาของโรงเรียน

โรงเรียนวัดนานาวิทยาลัย ได้จัดภารกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อปักหมุดคุณธรรมชีวิตรรม โดยให้ผู้บริหาร คุณครู นักเรียน และผู้ที่เข้าร่วมงาน ได้ร่วมในการดำเนินภารกิจกรรมดังนี้

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนวัดนานาวิทยาลัย ได้จัดภารกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อการปักหมุดและการส่งเสริมคุณธรรม ชีวิตรรม เช่น ภารกิจกรรมสัปดาห์พัฒนาคุณภาพชีวิต การเรียนคือสิ่งที่ชีวิตรรมในชั้นเรียน การนักการพัฒนา การสอนคุณธรรมด้วยบทเพลง การถ่ายทอดพระคัมภีร์ และการสอนเชิงรุนแรง เคารพของชาติ การติดพระวันขึ้นของพระเจ้าวิราษร์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการสอนใจให้นักเรียนนำไปสู่คุณธรรม ซึ่งติด ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน นอกจากนี้โรงเรียนวัดนานาวิทยาลัย ได้จัดภารกิจกรรมคันตีศรีวัฒนา ภารกิจกรรมที่มีรากฐาน ภารกิจกรรมของไทยได้ศึกษา เพื่อให้นักเรียนทำต่อไปต่อเมื่อจบเรียนนี้ด้วย



โครงการกุลศัลศรีวิมบา

โครงการกุลศัลศรีวิมบา เป็นโครงการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นกุลศัลศรีที่ดี มีภาวะผู้นำ มีวิสัยการบากในด้านต่างๆ มีความประเมตในการอยู่ประจำ เป็นคนดีมีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น มีความเกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ซึ่งโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้สอนที่ดี มีมนุษย์ล้มพัง ไม่หัก意志ในการดำเนินชีวิต ปั้นตัวให้กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม



โครงการส่งเสริมประชาธิร้อย

โครงการส่งเสริมประชาธิร้อย เป็นโครงการส่งเสริมให้นักเรียน เรียนรู้การปฏิบัติตามความดีดี หน้าที่ และบทบาทของตนในการประกอบอาชีวศึกษา ด้วย ยังมีพิธีพากษารักษ์เป็นประวัตุ



โครงการเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการให้ ช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วนตัว เพื่อทำประโยชน์ส่วนรวม ให้เจ้าผู้ใดมีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน



โครงการอนุรักษ์เพลสจ้าบและอีสต์เวดสัน

เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม และผลประโยชน์ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม จัดกรรมที่โรงเรียนและนักเรียนร่วมกันชัด เช่น วันพุธบุญเดือนธันวาคม ๑๕ ๒๕๖๓ การปิดเครื่องบันทึกอากาศ ๑๐ นาที ก่อนพักกลางวัน และหลังเลิกเรียน การร่วมกิจกรรมน้ำอิ่งเนาด้วยการเข้าร่วมน้อมถวายการซักการอิ่งเนาด้วยน้ำ และการแยกขยะที่ถูกกว้าง การเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการพัฒนาชุมชนในสถานศึกษา ฟาร์ม ขยายพัฒนาทดลอง จัดโดย กรมพัฒนาพัฒนาทดลองและอนุรักษ์พัฒนา กระทรวงพัฒนาฯ โครงการปลูกป่าชายเลนพัฟฟ์กันดูแลดู โครงการวัฒนา สร้างโอลิมปิคเจีย



โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษابุคลากรของโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ทั้งครุและนักเรียน โดยครุเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้และการทำงาน มีความประพฤติที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่ง และเมตตา เป็นแบบอย่างที่ศิษย์ต้องการร่วมงานและนักเรียนเป็นผู้ที่มีศักยภาพ ความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่าดินம்ของโรงเรียน ในระดับเดียวกันนี้

การจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับครุและนักเรียน ล้วนแต่โรงเรียนได้รับจากข้อเกียรติคุณดัง ๆ ดังนี้ โรงเรียนได้รับรางวัล ๔๔ โรงเรียนคุณธรรม ครุเทียน โซคัพดาน โรงเรียนเป็นสถานศึกษาแบบอย่างในการส่งเสริมค่านิยมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน ด้วยการแบ่งปันน้ำใจ เพื่อช่วยเหลือเด็กยากไร้ด้วยโครงการ The Heart of Giving ของมูลนิธิคุณปิยมตแห่งประเทศไทย โรงเรียนประจำเชียงใหม่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประจำปี ๒๕๖๒ รางวัลชนะเลิศสถานศึกษาดีเด่น ด้านพัฒนา ระดับ ๕ ดาว ของการไฟฟ้านครหลวง เป็นต้น

บุณยรัตน์ไจ

ได้พิจารณาและเห็นชอบโดยท่องเที่ยวและเชิญชวนให้

โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

เป็นโรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติคุณ สำนัก ธรรมชาติ

"ดี"

ในระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



รายนามคณะกรรมการ

มูลนิธิรามคำแหง

พลอากาศเอกก่อร์เรน	สินธุวนันท์	ประธานกรรมการ
คุณหนังษัชชน์	ชาติกวณิช	รองประธานกรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.เกย์น	สุวรรณกุล	รองประธานกรรมการ
คุณกอบเชี้ย	ชองไสเด็กกุล	เลขานุการ
คุณศรีบงกช	ชองไสเด็กกุล	เหรียญลักษ
คุณเบนจารุดัน	วัฒนศิริบัต	รองเหรียญลักษ
นายแพกอยจักรธรรม	ธรรมศักดิ์	กรรมการ
คุณชนะ	ธุรกิจส่ง	กรรมการ
คุณโชค	เวชธรรม พูลสวัสดิ์	กรรมการ
กันต์แพกอยพิกาภิ	ไชยเจติijn	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.วรงก์กุล	โดทนากาญจน์	กรรมการ
คุณดาวดี	จันกิวนล	กรรมการ
คุณอ่านวย	ประนีช	กรรมการ
คุณเออนก	สิกธิประศานัน	กรรมการ
ศาสตราจารย์พิริณ	อดีศรี	กรรมการ
คุณเปิบซูชา	เกวินกรก้าวตี	กรรมการ
คุณหนังษณากา	วรธรรม ณ อยุธยา	กรรมการ
คุณสุธี	เกตุศิริ	กรรมการและเลขานุการ



รายการคุณภาพรวม

โครงการเขิดเชิงกิจกรรมศึกษาฯ

คุณ質量ชั้นนำ	มาตรฐานชั้นนำ	กระบวนการคิดดี
คุณ質量ดีมาก	มาตรฐาน ณ อยุธยา	กระบวนการ
คุณศรีบูรณ์	ชองสิตดีทุกส	กระบวนการ
คุณมีเด่น	วัฒนธรรมบัต	กระบวนการ
ภายในภายนอกธรรม	ธรรมศักดิ์	กระบวนการ
คุณเป็นปึกฐาน	เก็บบทก้าดี	กระบวนการ
คุณพวงแก้ว	พจนบานช	กระบวนการ
คุณสุบรียา	อึดการณบ	กระบวนการ
คุณสุนทรีย	ธรรมยิ่งยั่ง	กระบวนการ
คุณไปรษณ	ชองสิตดีทุกส	กระบวนการ
คุณวรรณพร	กับการธรรม	กระบวนการ
คุณวัฒน์	จงพากษ์สวัสดิ	กระบวนการ
คุณสุธี	เกดุศิริ	กระบวนการและเชิงบูรณาการ
คุณรัชดากรณ	วัฒน์สา	พัฒนาและเชิงบูรณาการ
คุณดาวรียา	ลักษณะพิเศษ	พัฒนาและเชิงบูรณาการ



ກຳເນົຍ

ຮາງວັດເກີຍຮຕິຄຸນ ສັນໝາ ຮສຣມສັກດີ

ໂກຮງການເຫັດຊູເກີຍຮຕິຄຸນສັກທີ່ສົ່ງເອົນກຸນຮຮບຈົບຊີ້ຮຽນ
ເພື່ອປັດກົມແຂ່ງ ຂະ ເລັກຄາຣ໌ເສພດິດຂອດຍາວເຫນ

ປະຈຳມີການສຶກຫາ ແລ້ວ

ຮາງວັດເກີຍຮຕິຄຸນ ສັນໝາ ອຣມສັກດີ (ສີເຫັນ)

- ၁. ໂໄງເຮັນພວະໄໂນງພິທາລັບ
- ၂. ໂໄງເຮັນສ່ວນຖຸກຄານວິທາຍາລັບ

ປະຈຳມີການສຶກຫາ ແລ້ວ

ຮາງວັດເກີຍຮຕິຄຸນ ສັນໝາ ອຣມສັກດີ (ສີເຫັນ)

- ၁. ໂໄງເຮັນນາມີທາເຊີນທີ່ຄອບວັງ ນັນທຸງ
- ၂. ໂໄງເຮັນຖຸກທີ່ບໍວາຮອນກາລັບ
- ၃. ໂໄງເຮັນຄົງບຸນຍານທີ່
- ຮາງວັດເກີຍຮຕິຄຸນ ສັນໝາ ອຣມສັກດີ (ຕີ)
- ၁. ໂໄງເຮັນຈັນທີ່ຖຸນປາເທິງ
- ၂. ໂໄງເຮັນເຄື່ອນອຸດົມສຶກຫາພົມນາກວັດຄາ
- ၃. ໂໄງເຮັນຫັນໄກເລີນທີ່ຄົມໂກຂບາງເຫັນ
- ၄. ໂໄງເຮັນສັນຕິຮາຍງົງວິທາຍາລັບ
- ၅. ໂໄງເຮັນຊຸວຽວຮອນຖຸກຄານວິທາຍາ

ປະຈຳມີການສຶກຫາ ແລ້ວ

ຮາງວັດເກີຍຮຕິຄຸນ ສັນໝາ ອຣມສັກດີ (ສີເຫັນ)

- ၁. ໂໄງເຮັນຮຽນຄາຜົນຮອດຂອງຄວາງວິທາຍາຄົມ
- ၂. ໂໄງເຮັນນັບອັນວັດທິນອະແນນ
- ၃. ໂໄງເຮັນຫອວັງ
- ຮາງວັດເກີຍຮຕິຄຸນ ສັນໝາ ອຣມສັກດີ (ຕີ)
- ၁. ໂໄງເຮັນນາມີທາເຊີນທີ່ຄົມ ຄຕ້ວິທາຍາ ແ
- ၂. ໂໄງເຮັນນາມີທາເຊີນທີ່ຄົມ ຄຕ້ວິທາຍາ ພຸກອມຄົມກົດ
- ၃. ໂໄງເຮັນຊຸ່ງສັກສິ່ນຄົມ

ໂກຮງການເຫັດຊູເກີຍຮຕິຄຸນສັກທີ່ສ່ວນກົນດີໃຫ້ຄົນນັບອັນ
ສົ່ງເອົນກຸນຮຮບຈົບຊີ້ຮຽນເຕີດເຕັ້ນ

ປະຈຳມີການສຶກຫາ ແລ້ວ

ຮະຄຳປະກາດສຶກຫາ

ຮາງວັດເກີຍຮຕິຄຸນ ສັນໝາ ອຣມສັກດີ (ສີເຫັນ)

- ၁. ໂໄງເຮັນວັດຈິນບຸນເວືອງ
- ၂. ໂໄງເຮັນຄອບຄົມພິທາລັບຄຣນ
- ຮາງວັດເກີຍຮຕິຄຸນ ສັນໝາ ອຣມສັກດີ (ຕີ)
- ၁. ໂໄງເຮັນສຳມັກສິ່ງເຄະຫະ

ຮະຄຳປະກາດສຶກຫາ

ຮາງວັດເກີຍຮຕິຄຸນ ສັນໝາ ອຣມສັກດີ (ສີເຫັນ)

- ၁. ໂໄງເຮັນພະນັກງົດຄອນແວນດີ
- ၂. ໂໄງເຮັນນັບລັນຊຸ່ງບຸນງົງ
- ၃. ໂໄງເຮັນນັບອັນວັດສິ່ງທີ່
- ຮາງວັດເກີຍຮຕິຄຸນ ສັນໝາ ອຣມສັກດີ (ຕີ)
- ၁. ໂໄງເຮັນຄົງວິຈິວໂຍກົມ
- ၂. ໂໄງເຮັນເຂັມສິ່ງນຸ້ມຄວາຍ

ປະຈຳມີການສຶກຫາ ແລ້ວ

ຮະຄຳປະກາດສຶກຫາ

ຮາງວັດເກີຍຮຕິຄຸນ ສັນໝາ ອຣມສັກດີ (ສີເຫັນ)

- ໄຟຟີ
- ຮາງວັດເກີຍຮຕິຄຸນ ສັນໝາ ອຣມສັກດີ (ຕີ)
- ၁. ໂໄງເຮັນພະແນນວິສາຫຼຸປະຕິຍູ
- ၂. ໂໄງເຮັນຫັນຈິນເຊຸ່ມທີ່
- ၃. ໂໄງເຮັນວັດແນນດໍາ
- ၄. ໂໄງເຮັນຄົງພົວອັນພິຮມວິທາຍາ



ระดับมัธยมศึกษา

ราชวังส์เกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตีเด่น)

๑. โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

๒. โรงเรียนมาแตร์เดอวิทยาลัย

๓. โรงเรียนอัสสัมชัญสมบูรณ์ปراسการ

ราชวังส์เกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตี)

๑. โรงเรียนราชดำเนิน

๒. โรงเรียนวัดราษฎร์

๓. โรงเรียนสหวิทย์ปัลลภารก์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘

ระดับประกาศนียกถา

ราชวังส์เกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตีเด่น)

๑. โรงเรียนขอนแก่นเมือง (กาญจนากาเม็ก ๒)

ราชวังส์เกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตี)

๑. โรงเรียนไทรคุณศึกษา

๒. โรงเรียนเพชรภานุวนิจ (จตุรงค์คงความอนุสรณ์)

๓. โรงเรียนสมโภชน์กรุงอนุสรณ์ (๑๐๐ ปี)

ระดับมัธยมศึกษา

ราชวังส์เกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตีเด่น)

ไม่มี

ราชวังส์เกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตี)

๑. โรงเรียนมูลโนรีพิทักษ์

๒. โรงเรียนสหวิทย์ประดิษฐ์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับประกาศนียกถา

ราชวังส์เกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตีเด่น)

๑. โรงเรียนวัดดอนเมือง (หาดวากาศอยุธยา)

ราชวังส์เกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตี)

๑. โรงเรียนบ้านบางกะปี

๒. โรงเรียนวัดซึ้งเปรมพิริ

๓. โรงเรียนวัดแปลงประชาก

ระดับมัธยมศึกษา

ราชวังส์เกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตีเด่น)

๑. โรงเรียนคอมพิวเตอร์ราชภัฏป่าสูง ปทุมธานี

๒. โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมบูรณ์ปراسการ

ราชวังส์เกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตี)

๑. โรงเรียนยานนาวาศิวิทยาลัย

๒. โรงเรียนสมบูรณ์ปراسการ

๓. โรงเรียนอธุรนາพันธุ์อุปถัมภ์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับประกาศนียกถา

ราชวังส์เกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตีเด่น)

๑. โรงเรียนสามเสนนนอก (ประชาราษฎร์อนุภูมิ)

๒. โรงเรียนปีตุจักรพิทย์

๓. โรงเรียนนฤมลพิที มนูรี

ราชวังส์เกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตี)

ไม่มี

ระดับมัธยมศึกษา

ราชวังส์เกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตีเด่น)

ไม่มี

ราชวังส์เกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตี)

๑. โรงเรียนมหาพากวงศ์จากทองอุปถัมภ์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับประกาศนียกถา

ราชวังส์เกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตีเด่น)

๑. โรงเรียนทรงวิทยา

๒. โรงเรียนวัดเปลี่ยนประชาก

ราชวังส์เกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตี)

๑. โรงเรียนอุฐเชิงอุบล

๒. โรงเรียนโภมาภิญญาสราญ รามคำแหง

ระดับมัธยมศึกษา

ราชวังส์เกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตีเด่น)

๑. โรงเรียนเซนต์โยเซฟพิพิธ

๒. โรงเรียนพุทธวิไล

๓. โรงเรียนพระนฤทัยคอนเมือง

ราชวังส์เกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตี)

๑. โรงเรียนปราโมชวิทยาลัยอินทรา

๒. โรงเรียนลือวิจิณฑุลพุฒิราษฎร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจําปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับประถมศึกษา

- นางวันเพียรศิริคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตีเด่น)
 ๑. โรงเรียนโขศรี (ราชบูรณะพร้าว)
 ๒. โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา
 นางวันเพียรศิริคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตี)
 ๑. โรงเรียนเซนต์เทเรซา

ระดับมัธยมศึกษา

- นางวันเพียรศิริคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตีเด่น)
 ๑. โรงเรียนกรุงเทพคริสตเดียนวิทยาลัย
 ๒. โรงเรียนเขมสะพីវិទ្យាល័យ
 ๓. โรงเรียนยัสลันซ์ឃុំគូនណែនាំ
 นางวันเพียรศิริคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตี)
 ๔. โรงเรียน

ประจําปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับประถมศึกษา

- นางวันเพียรศิริคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตีเด่น)
 ๑. โรงเรียนช่างคาดគ្រួស់សិកម្ម
 ๒. โรงเรียนយោនអាគរគេង
 นางวันเพียรศิริคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตี)
 ๑. โรงเรียนវាសុខី
 ๒. โรงเรียนសុបាលវិទ្យាណាយក
 ๓. โรงเรียนយោនដំលោះឃុំគូនណែនាំ ឌីជីថល

ระดับมัธยมศึกษา

- นางวันเพียรศิริคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตีเด่น)
 ๑. โรงเรียนช่างคาดគ្រួស់សិកម្ម
 ๒. โรงเรียนเซនតិយេខេវគូនណែនាំ
 นางวันเพียรศิริคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตี)
 ๑. โรงเรียนព្រះមហាក្សត្រសាស្ត្រភាគជាតិ
 ๒. โรงเรียนកិច្ចការណ៍
 ๓. โรงเรียนអនុបាលវិទ្យាណាយក

ประจําปีการศึกษา ๒๕๖៩

ระดับประถมศึกษา

- นางวันเพียรศิริคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ (ตีเด่น)
 ๑. โรงเรียนវัดដឹងព្រះពីរាណ (ពិមុជបានុំ)
 นางวันเพียรសិរិទិញ សុខុមាភ ธรรมស៊ីក (តី)
 ๑. โรงเรียนចារុវណ្ណាមុក្តុល

ระดับมัธยมศึกษา

- นางวันเพียรសិរិទិញ សុខុមាភ ธรรมស៊ីក (តីเด่น)
 ๑. โรงเรียนខេត្តកែវិសាទិរុបគុណណែនាំ
 ๒. โรงเรียนពេជ្រិនក្រុងក្រោម
 ๓. โรงเรียนដ៉ីមប្រុណាការ
 นางวันเพียรសិរិទិញ សុខុមាភ ธรรมស៊ីក (តី)
 ๑. โรงเรียนកេរមពិរុយ
 ๒. โรงเรียนវិទ្យាណាយការិយាល័យ



ກໍາເທັນດາ
ພິຈີ້ຮັບພະແນການ
"ຮາງວັດທະຍອຕືກປາ ສັນນາ ຮຽບສັກດີ" ປະຈຳປົກການສຶກຫາ ແລະ ສາທາລະນະ
ແຂະການປະກາດສຶກທິດືກປາສັນນາສຶກຫາ
ກຳໄດ້ຮັບພະແນການຮາງວັດ

ເມສ ຫົນວັດທະນາ ແລະ ສາທາລະນະ

- 09.00 ນ. - ຄົນເທິງພະແນກວັດທະນາຮອດຕາ ລາຍມະນຸມຮາຍຄຸນມາໃຊ້
ພະວັດທະນາພວກຫາໄວໂກສິນໄດ້ ພົບອາກເຄືອກກໍາຂົນ ສິນຫວານນີ້ ປະຫວັດການການມາ
ນູອມນີ້ຂາວ່າໃຈ ແລະ ຄວາມການການມູອນນີ້ເຊົາ ນ້ຳຜູ້ແກ່ນສັດຕາສຶກຫາທີ່ໄດ້ວັນການສຶກເລືອກເຂົ້າເພົາ
ເພື່ອວັນພວກຫາພາກນາງວັດເປົຍຕົກປາ ສັນນາ ອຣມສັກດີ
ປະຈຳປົກການສຶກຫາ ແລະ ດັນ ດາວໂຫຼວດສຶກຫາ ສາທາລະນະ

ເມສ ນິກາຕົມ ແລະ ສາທາລະນະ

- 09.30 ນ. - ຄວາມການການມູອນນີ້ຂາວ່າໃຈ ຄວາມການການໂຄງການເຊື່ອຫຼຸບເຖິງສັດຕາສຶກຫາ
ຖຸນ້າທີ່ກະຕືບລູ້ຂອງຫປ່າຍງານທີ່ປີ່ຍ້ວ້ອງ ແລະ ຜູ້ແກ່ນຂອງສັດຕາສຶກຫາທີ່ໄດ້ວັນ
ກາງວັດເປົຍຕົກປາ ສັນນາ ອຣມສັກດີ ຕັ້ງແລ້ມປົກການສຶກຫາ ແລະ ມີມີຈຸບັນ
ແລະ ເຊັກຜູ້ມີເບີຍຕີ ພ້ອມກັນ ດັນ ທີ່ອງຄວິສຕໍລົບອລຽນ ໂຮງແນມຕ້ວນກາ ຕາມຄຸງວາງຕີ
- ການການແລະເຂົານຸ້າການມູອນນີ້ຂາວ່າໃຈ ກ່າວເຖິງຄວາມເປັນມາຂອງນູອມນີ້ຂາວ່າໃຈ
ແລະ ໂຄງການເຊື່ອຫຼຸບເຖິງສັດຕາສຶກຫາ
- ກ່າວແນວໄຟສັດຕາສຶກຫາແລະ ຜູ້ແກ່ນສັດຕາສຶກຫາທີ່ໄດ້ວັນກາງວັດເປົຍຕົກປາ ສັນນາ ອຣມສັກດີ
ຕັ້ງແລ້ມປົກການສຶກຫາ ແລະ - ແລະ
- ປະກາດນີ້ເປົຍຕົກປາສັດຕາສຶກຫາທີ່ໄດ້ວັນພວກຫາພາກນາງວັດເປົຍຕົກປາ ສັນນາ ອຣມສັກດີ
ປະຈຳປົກການສຶກຫາ ແລະ ຈຳນວນ ๑ ໂຮງເຊີຍ ໂຍດູຜູ້ແກ່ນສັດຕາສຶກຫາທີ່ ແລະ ທ່ານ ຈະບັນຍືອດອກໄຟ
ຈາກ ພົບອາກເຄືອກກໍາຂົນ ສິນຫວານນີ້ ອົງຄມນຕີ ແລະ ປະຫວັດການການມູອນນີ້ຂາວ່າໃຈ
ໂທວັດທະນາຄົມລໍາສັນ ພ້ອມຕ່າຍກາພີ່ໄວ້ສືກວັນກັບຄວາມການມູອນນີ້ຂາວ່າໃຈ
ແລະ ຖຸນ້າທີ່ກະຕືບລູ້ຂອງຫປ່າຍງານທີ່ປີ່ຍ້ວ້ອງ
- ຄຸນຫຼຸງຍາ ວາວວະນ ແລະ ອູອຸຍາ ປະຫວັດການການໂຄງການເຊື່ອຫຼຸບເຖິງສັດຕາສຶກຫາ ກ່າວແສດຖການເບີນທີ່
ກັບສັດຕາສຶກຫາທີ່ໄດ້ວັນພວກຫາພາກນາງວັດເປົຍຕົກປາ ສັນນາ ອຣມສັກດີ ປະຈຳປົກການສຶກຫາ ແລະ
- ຜູ້ແກ່ນສັດຕາສຶກຫາທີ່ໄດ້ວັນກາງວັດ (ຕີເສັນ) ກ່າວເຖິງຄວາມຊີ້ວິສີ້ທີ່ໄດ້ວັນກາງວັດ ໃນຄ່ົ້ນຕີ
- ພົບອາກເຄືອກກໍາຂົນ ສິນຫວານນີ້ ອົງຄມນຕີ ແລະ ປະຫວັດການການມູອນນີ້ຂາວ່າໃຈ
ກ່າວໄວ້ໂທວັດທະນາສັດຕາສຶກຫາທີ່ໄດ້ວັນພວກຫາພາກນາງວັດເປົຍຕົກປາ ສັນນາ ອຣມສັກດີ
ປະຈຳປົກການສຶກຫາ ແລະ
09.45 ນ. - ວ່ານວັນປະການເກົຫກາ
09.00 ນ. - ເງົ່າງົ່າ



๑๐๗-๑๑๕ ถนนสี่พระยา แขวงสี่พระยา เขตบางรัก กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐ โทร. ๐-๒๖๒๖-๔๔๑๔