



มูลนิธิธารน้ำใจ
TARN NAMJAI FOUNDATION

รางวัลพระราชทาน
รางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

โครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่สร้างคนดีให้สังคม
ด้วยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น



มูลนิธิธารน้ำใจ

TARN NAMJAI FOUNDATION

ความเป็นมา
ของ

มูลนิธิธารน้ำใจ

มูลนิธิธารน้ำใจได้ก่อตั้งขึ้นโดยบุคคลคณะหนึ่ง
ซึ่งมีความมุ่งหมายที่จะกระทำ ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรม
ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
และได้รับการจดทะเบียนเป็นนิติบุคคล
เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๑๙



๑. ค้นหาคนไทยเป็นคนดี ทำประโยชน์แก่สังคมโดยทั่วไป ไม่จำกัดเชื้อชาติ ศาสนา ประกาศเกียรติคุณให้ปรากฏและมอบรางวัล
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลทำประโยชน์แก่สังคม เสียสละเพื่อส่วนรวม และทำหน้าที่พลเมืองดี
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
๔. ให้การรักษาพยาบาลแก่บุคคลที่มีรายได้น้อย โดยไม่คิดมูลค่า
๕. บำเพ็ญการกุศลและสาธารณประโยชน์โดยทั่วไป
๖. ให้ความร่วมมือกับองค์กรการกุศลอื่น เพื่อสาธารณประโยชน์

งานสำคัญ ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการคนไทยตัวอย่าง จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลทำความดีเพื่อส่วนรวม โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่เป็นคนดี ทำคุณประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ แล้วนำมายกย่องประกาศเกียรติคุณเพื่อเป็นกำลังใจและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นที่จะถือปฏิบัติต่อไป โครงการนี้ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๑๙ เลือก “คนไทยตัวอย่าง” มาแล้ว ๖๘ คน

๒. โครงการยกย่องพลเมืองดี จัดขึ้นเพื่อเป็นกำลังใจแก่บุคคลที่ประกอบความดีโดยการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น ซึ่งเป็นการกระทำที่อยู่นอกเหนือหน้าที่ปกติ เช่น นำคนเจ็บจากการประสบอุบัติเหตุส่งโรงพยาบาล หรือช่วยเจ้าหน้าที่จับโจรผู้ร้าย เป็นต้น มูลนิธิธารน้ำใจยกย่องบุคคลดังกล่าว ด้วยการมอบเกียรติบัตรและเงินรางวัลโครงการนี้ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๑๙ ยกย่องพลเมืองดีไปแล้วรวม ๕๔ คน

๓. โครงการหน่วยแพทย์ธารน้ำใจ จัดขึ้นเพื่อให้การรักษาพยาบาลผู้มีรายได้น้อยโดยไม่คิดมูลค่า ซึ่งได้รับความร่วมมือร่วมใจจากแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร และอาสาสมัครอื่นๆ มูลนิธิธารน้ำใจได้จัดให้มีการรักษาพยาบาลทุกวันอาทิตย์สุดท้ายของเดือนตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๑๙ เป็นต้นมา รวมการออกหน่วยแพทย์ฯ ตั้งแต่ต้นจนถึงเดือนสิงหาคม ๒๕๔๙ รวมระยะเวลา ๓๐ ปี ได้ให้การรักษายาบาลรวม ๓๕๙ ครั้ง มีผู้มารับการรักษาพยาบาลทั้งสิ้น ๗๗,๒๓๑ ราย

๔. โครงการทุนการศึกษา มูลนิธิธารน้ำใจได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นในปี ๒๕๓๔ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาที่มีความตั้งใจเรียน มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้มีโอกาสศึกษาสูงขึ้นตามความสามารถของแต่ละบุคคล โดยได้เน้นนักเรียน นักศึกษา ในส่วนภูมิภาค - ชนบทเป็นหลัก ทั้งนี้เพื่อให้เยาวชนของชาติเติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพ สามารถช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวย และสังคมส่วนรวมได้ในอนาคต โดยรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๔๐ มูลนิธิฯ ได้มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาจำนวน ๑๕๓ ทุน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๕๗๖,๕๒๐ บาท

๕. โครงการอื่นๆ นอกจากโครงการหลักที่มูลนิธิธารน้ำใจได้จัดขึ้นดังกล่าวมาแล้ว มูลนิธิฯ ยังได้ดำเนินโครงการอื่นๆ และร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมอีกหลายโครงการ เช่น โครงการสร้างโรงเรียนธารน้ำใจที่บ้านทุ่งกบินทร์ กิ่งอำเภอรังน้ำเย็น จังหวัดปราจีนบุรี โครงการจัดนิทรรศการ “จิตรกรน้อยจังหวัดเลย” หารายได้มอบเป็นทุนการศึกษาให้แก่โรงเรียนศรีสงครามวิทยา จังหวัดเลย

โครงการจัดทำภาพยนตร์เผยแพร่พระราชกรณียกิจ โครงการให้ทุนทรัพย์แก่สถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของนิสิตนักศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม โครงการบริจาคเงินช่วยเหลือทหารที่ปฏิบัติราชการอยู่ในเขตพื้นที่อันตราย โครงการบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ประชาชนที่ประสบภัยธรรมชาติ นอกจากนั้นมูลนิธิฯ ยังให้การสนับสนุนเงินและอุปกรณ์ เพื่อโครงการฝึกอบรมอาชีพสตรีและเยาวชนสตรีของจังหวัดเชียงใหม่ โครงการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการของโรงพยาบาลหนองวัวซอ อ.หนองวัวซอ จ.อุดรธานี โครงการสร้างเมรุเผาศพผู้ป่วยโรคเรื้อรังและโรคเอดส์ ของนิคมแม่ลาว จ.เชียงราย โครงการจัดนิทรรศการ “มหกรรมศิลปะเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวโรกาสเจริญ พระชนมายุ ๔๘ พรรษา” เพื่อทูลเกล้าฯ ถวายเงินรายได้จากการขายภาพในงาน การประชาสัมพันธ์โครงการสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นต้น

นอกจากนั้น ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ มูลนิธิฯ ยังได้จัดพิมพ์หนังสือ “ความดี” โดยอัญเชิญ “พระบรมราโชวาท” และ “พระราชดำรัส” ที่เกี่ยวกับ “ความดี” พร้อมทั้งอัญเชิญพระราชประวัติ พระบรมฉายาลักษณ์ภาพพระราชกรณียกิจ และบางส่วนของพระราชพิธีเฉลิมฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี ในพุทธศักราช ๒๕๔๙ และมีพระชนมพรรษาครบ ๘๐ พรรษา ในพุทธศักราช ๒๕๕๐ โดยจัดพิมพ์เป็นแบบสี่สี จำนวน ๑๓,๐๐๐ เล่ม

ทั้งนี้ได้ขอความร่วมมือจากกระทรวงศึกษาธิการ จัดส่งไปยังห้องสมุดโรงเรียนศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาทั่วประเทศ อีกทั้งยังจัดให้มีการประกวดเรียงความเกี่ยวกับหนังสือ “ความดี” โดยให้นักเรียนนักศึกษา จากสถานศึกษาที่ได้รับหนังสือส่งเรียงความเข้าประกวดชิงโล่เกียรติคุณ และเงินทุนการศึกษาจากมูลนิธิฯ โดยแบ่งรางวัลเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึง “ความดี” ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนและการดำเนินชีวิตต่อไป

และในโอกาสเดียวกันนี้มูลนิธิฯ ยังได้จัดพิมพ์บทปาฐกถาพิเศษเรื่อง “คุณธรรมจริยธรรมกับปัญหาเยาวชนในสังคมไทย” โดย ฯพณฯ ศาสตราจารย์ธานีทร กัวยวิเชียร องคมนตรี ซึ่งได้ปาฐกถาพิเศษในงาน ประกาศเกียรติคุณสถานศึกษาที่ได้รับพระราชทานรางวัลเกียรติคุณ สัณญา ธรรมศักดิ์ ในโครงการ เชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่ได้สร้างคนดีให้สังคม ด้วยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๘ ของมูลนิธิธรรมาภิบาล

โดยมูลนิธิฯ ได้จัดพิมพ์บทปาฐกถาพิเศษดังกล่าว เป็นหนังสือจำนวน ๑๓,๐๐๐ เล่ม ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากกระทรวงศึกษาธิการ จัดส่งไปยังห้องสมุดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ โดยในทำนองเดียวกันได้จัดให้มีการประกวดเรียงความเกี่ยวกับบทปาฐกถาพิเศษดังกล่าว โดยให้ครู – อาจารย์จากสถานศึกษาที่ได้รับหนังสือส่งเรียงความเข้าประกวด ซึ่งได้เกียรติคุณและเงินรางวัลจากมูลนิธิฯ เพื่อให้ครู – อาจารย์ ได้ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมกับปัญหาเยาวชนในสังคมไทยและให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวตลอดจนส่งเสริมให้ครู – อาจารย์มีคุณธรรมจริยธรรมเข้มแข็งมากขึ้น เพื่อร่วมกันพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง ประชาชนอยู่ร่วมกันด้วยคุณธรรมจริยธรรมและมีสันติสุข





มูลนิธิธารน้ำใจ

TARN NAMJAI FOUNDATION

การดำเนินงานของมูลนิธิธารน้ำใจ ได้รับความร่วมมือร่วมใจ
จากผู้ร่วมงานเป็นจำนวนมาก เช่น ผู้บริจาคทุนทรัพย์ สื่อมวลชน
และบุคคลที่ทำหน้าที่เป็นกรรมการ อนุกรรมการ และผู้ร่วมงานอื่นๆ

คณะกรรมการของมูลนิธิธารน้ำใจมีความมุ่งมั่นอย่างแน่วแน่
ที่จะดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของมูลนิธิฯ อย่างไม่หยุดยั้ง
เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติมากที่สุดเท่าที่จะ
กระทำได้



มูลนิธิธารน้ำใจ
TARN NAMJAI FOUNDATION

โครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา
ที่สร้างคนดีให้สังคม
ด้วยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น
โดยการมอบรางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

โครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่สร้างคนดีให้สังคม
ด้วยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น
โดยการมอบรางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ปัจจุบัน ปัญหาต่างๆ ที่สะสมอยู่ภายใต้ภาพลักษณ์ที่สวยสดงดงามของสังคมไทย ได้สะท้อนความเป็นจริงออกมาให้เห็นอย่างต่อเนื่องไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านยาเสพติด การก่ออาชญากรรม การทุจริตคอร์รัปชัน การทำร้ายร่างกายหรือใช้ความรุนแรง การล่วงละเมิดทางเพศหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคล ตลอดจนการเห็นแก่ตัวเห็นแก่ได้หรือการเอาตัวเอวเปรียบซึ่งกันและกัน ซึ่งพฤติกรรมและภาพเหล่านี้อาจกลายเป็นเยี่ยงอย่าง แพ้ช้น หรือความบกพร่องทางวัฒนธรรมให้แก่เยาวชนกระทำตาม ดังที่เราได้เห็นเยาวชนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับสารเสพติด ทะเลาะวิวาท มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เล่นการพนัน ฯลฯ และหากจะมองย้อนกลับไปที่คงต้องมองย้อนไปถึงรากหรือแก่นของปัญหา ว่าบุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหามีความรับผิดชอบต่อนโยบายเหล่านั้นหรือไม่เพียงใด

มูลนิธิธารน้ำใจ ได้เล็งเห็นถึงปัญหาของสังคมไทยซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้น โดยเฉพาะเยาวชนในสถานบันการศึกษาทั้งของภาครัฐและภาคเอกชนที่จะเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและมีคุณธรรมได้ในอนาคต หากทุกฝ่ายในสังคมให้ความร่วมมือกันอย่างจริงจัง ปัญหาต่างๆ ก็จะได้รับแก้ไขให้เบาบางและลดลงไปด้วยดีได้ โดยมูลนิธิธารน้ำใจได้ตระหนักถึงการแก้ที่รากของปัญหาอย่างถาวรที่สามารถกระทำได้โดยการปลูกฝังหรือหล่อหลอมให้เยาวชนได้มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เยาวชนรู้จักคัดกรองและแยกแยะสิ่งถูกสิ่งผิด รู้จักรับผิดชอบ เสียสละ และซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น ซึ่งมูลนิธิฯ ได้จัดให้มี “โครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่สร้างคนดีให้สังคมด้วยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น” โดยการมอบรางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ ให้กับสถานศึกษาที่สามารถจัดกิจกรรม เพื่อปลูกฝังหรือหล่อหลอมให้เยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรม โดยสามารถวัดผลอย่างเป็นรูปธรรมได้ จากการที่เยาวชนในสถานศึกษาสามารถลด ละ เลิก และไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติด ทะเลาะวิวาท มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เล่นการพนัน และมีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ เช่น มีคารวะธรรม ความกตัญญูกตเวทิตา ความเสียสละ จิตสาธารณะ ซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อเป็นกำลังใจให้กับสถานศึกษาดังกล่าว และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นได้ปฏิบัติตามต่อไป



วัตถุประสงค์ ของ *โครงการ*

๑. เพื่อเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรมจนประสบผลสำเร็จ
๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมในการส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน
๓. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมและแนวทางในการแก้ไขปัญหเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน
๔. เพื่อกระตุ้นให้สถานศึกษาตอบสนองและเป็นแนวร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนให้มากขึ้น

หลักเกณฑ์ การคัดเลือก

มูลนิธิธารน้ำใจได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นมาคณะหนึ่ง สำหรับทำหน้าที่คัดเลือกสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติ โดยวางหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือก ซึ่งสรุปได้ ดังนี้

๑. เป็นสถานศึกษาในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและจังหวัดในเขตปริมณฑลที่เปิดสอนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากทม.กรุงเทพมหานคร

๒. เป็นสถานศึกษาที่มีหรือเคยมีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน แต่ในปัจจุบันได้มีการ ดำเนินกิจกรรมในการแก้ไข และมีการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมหรือสนับสนุนให้นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรมจนประสบผลสำเร็จ และสามารถวัดผลเป็นรูปธรรมได้

๓. เป็นสถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ในการจัดกิจกรรม และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ และชุมชนในบริเวณใกล้เคียง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว และส่งเสริมให้เยาวชนใน สถานศึกษาและบริเวณใกล้เคียงเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

๔. เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานตามข้อ ๒ และข้อ ๓ ติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๕. เป็นสถานศึกษาที่ไม่เคยได้รับรางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ ระดับ “ดีเด่น” ในโครงการ เชิดชูเกียรติสถานศึกษาฯ ของมูลนิธิฯ มาก่อน

๖. เป็นสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมสมควรได้รับการยกย่อง

วิธีการคัดเลือก

๑. คณะกรรมการฯ จะกำหนดรายชื่อของสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล แล้วติดต่อขอให้เสนอชื่อและผลงานมาให้คณะกรรมการฯ พิจารณากายในเวลาที่กำหนด
๒. คณะกรรมการฯ จะประชุมพิจารณารายชื่อ และผลงานเบื้องต้นจากข้อมูลที่ได้รับเพื่อคัดเลือกรายแรก แล้วจึงไปหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อพิจารณาคัดเลือกรายที่สอง
๓. หลังการพิจารณาคัดเลือกรายที่สองแล้ว คณะกรรมการฯ จะไปตรวจสอบข้อมูลเท็จจริง ณ สถานที่ของสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก เพื่อพิจารณารายที่สาม
๔. รายชื่อและผลงานของสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกชั้นที่สามจะส่งไปยังคณะกรรมการมูลนิธิฯ เพื่อคัดเลือกรายสุดท้าย

คุณสมบัติของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก

ให้ได้รับรางวัล

เกียรติคุณ สันถนา ธรรมศักดิ์

๑. เป็นสถานศึกษาที่ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ บุคลากรหรือนักเรียนมีหรือเคยมีปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. เป็นสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาแก้ไขเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๓. เป็นสถานศึกษาที่ผู้บริหารและครูอาจารย์ให้ความร่วมมือ ท่วมเท เสียสละ ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ

๔. เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาแก้ไขเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างได้ผลเป็นรูปธรรม

๕. เป็นสถานศึกษาที่มีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง และประสานงานกับหน่วยงานนอกโรงเรียน เช่น ชุมชนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดกิจกรรมหรือโครงการในการส่งเสริมพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๖. เป็นสถานศึกษาที่ผู้บริหารและครูอาจารย์ให้การดูแลและใกล้ชิดนักเรียน เช่น การสอดส่องพฤติกรรม และดูแลทุกข์สุขของนักเรียน การออกไปเยี่ยมเยียนครอบครัวของนักเรียนที่มีปัญหา และให้การช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหามากเท่าที่โรงเรียนและครูอาจารย์จะกระทำได้ ฯลฯ

๗. เป็นสถานศึกษาที่มีการพัฒนา ส่งเสริมบรรยากาศและสภาพสังคม (ทั้งในห้องเรียน บริเวณโรงเรียน และรอบโรงเรียน) ให้เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการสร้างและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา

๘. เป็นสถานศึกษาที่ได้ใช้ความพยายามในการแก้ปัญหา และฟันฝ่าอุปสรรคทั้งจากภายนอกและภายใน โรงเรียน เช่น ฟันฝ่าปัญหาจากสภาพแวดล้อมที่ไม่ดี (ชุมชนแออัด) เพื่อให้เกิดการเอื้ออำนวยต่อการสร้าง และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา

๙. เป็นสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการสร้างและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและได้ผลดีขึ้นอย่างมากเมื่อเปรียบเทียบกับปัญหาก่อนดำเนินการกับหลังดำเนินการแล้ว

ผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา
ให้ได้รับรางวัล
เกียรติคุณ สัณญา ธรรมศักดิ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ นี้ มูลนิธิธารน้ำใจได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีผลงานโดดเด่นเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และคุณสมบัติ สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลเกียรติคุณ สัณญา ธรรมศักดิ์ “ดีเด่น” ในระดับประถมศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน และระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน ซึ่งรางวัลที่ได้รับ คือ โล่เชิดชูเกียรติ และเงินสด ๕๐,๐๐๐ บาท และโรงเรียนที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลเกียรติคุณ สัณญา ธรรมศักดิ์ “ดี” ในระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน ซึ่งรางวัลที่ได้รับ คือ โล่เชิดชูเกียรติ และเงินสด ๓๐,๐๐๐ บาท

โดยในระดับประถมศึกษาโรงเรียนที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลเกียรติคุณ สัณญา ธรรมศักดิ์ “ดีเด่น” จำนวน ๒ โรงเรียน คือ ๑. โรงเรียนเซนต์เทเรซา ๒. โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) และโรงเรียนที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลเกียรติคุณ สัณญา ธรรมศักดิ์ “ดี” จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนพองพลอยอนุสรณ์ และในสำหรับระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลเกียรติคุณ สัณญา ธรรมศักดิ์ “ดีเด่น” จำนวน ๒ โรงเรียน คือ ๑. โรงเรียนชลประทานวิทยา ๒. โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา

ในการพิจารณาคัดเลือกฯ คณะกรรมการโครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษาฯ ได้นำความโดดเด่นของผลงานจากกิจกรรมทั้งหมดที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดและรองลงมาตามลำดับ ตลอดจนข้อดีจากกิจกรรมของสถานศึกษาแต่ละแห่งมาพิจารณาอย่างรอบคอบ จนสามารถคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานใกล้เคียงกันมากที่สุดเพื่อพิจารณายกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลเกียรติคุณ สัณญา ธรรมศักดิ์ “ดีเด่น” และรางวัลเกียรติคุณ สัณญา ธรรมศักดิ์ “ดี” ซึ่งมูลนิธิธารน้ำใจมีความเชื่อมั่นว่ายังมีสถานศึกษาอีกจำนวนมากที่มีผลงานดีเด่นในการส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้จนสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจและเป็นระบบ ซึ่งมูลนิธิฯ จะได้พยายามสรรหาและเชิดชูเกียรติสถานศึกษาเหล่านั้นให้เป็นที่ปรากฏและเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นสืบไป

ทำกราบบังคมทูล
นายกอบชัย โชโตติกุล
เลขาธิการมูลนิธิธารน้ำใจ

ในวโรกาสบำเพ็ญการบุญบารมี และพูนกุศลสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก
เข้าพิจารณา รับพระราชทานรางวัลเกียรติคุณ สักขีณา ธรรมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ศาลาสุติาลัย สววจิตรเขต

ขอพระราชทานกราบบังคมทูลกราบทูลฝ่าละอองพระบาท

ข้าพระพุทธเจ้า นายกอบชัย โชโตติกุล ในนาม
ของมูลนิธิธารน้ำใจ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
อันเกล้าอันกระหม่อมที่ได้ฝ่าละอองพระบาท พระราชทาน
พระราชวโรกาส ให้มูลนิธิธารน้ำใจ นำผู้แทนโรงเรียนที่ได้รับการ
คัดเลือก เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท รับพระราชทาน
รางวัลเกียรติคุณ สัญญา ธรรมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา
๒๕๕๗ ในโครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่สร้างคนดี
ให้สังคม ด้วยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น

และเนื่องในโอกาสมหามงคลที่ได้ฝ่าละอองพระบาท
ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๖๐ พรรษา ในวันที่ ๒ เมษายน
พุทธศักราช ๒๕๕๘ นี้ ข้าพระพุทธเจ้า ในนามมูลนิธิ
ธารน้ำใจ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้
ที่ได้ฝ่าละอองพระบาททรงอุทิศพระองค์ เพื่อประโยชน์สุข
ของพสกนิกรและประเทศชาติตลอดจนมีพระมหากรุณาธิคุณ
อันล้นพ้นต่อมูลนิธิธารน้ำใจตลอดมา จึงขอพระราชทาน
ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเงินจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท
โดยเสด็จพระราชกุศลตามพระราชอัธยาศัย ในโอกาสนี้
ข้าพระพุทธเจ้าขอพระราชทานพระราชนุญาตเบิก
คุณหญิงชัชวีร์ จาติกวณิช รองประธานกรรมการมูลนิธิ
ขึ้นมาทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเงินจำนวนดังกล่าวแต่
ได้ฝ่าละอองพระบาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ นี้ มูลนิธิธารน้ำใจได้คัดเลือก
สถานศึกษาที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้ได้
รับรางวัลเกียรติคุณสัญญา ธรรมศักดิ์ (ดีเด่น) ในระดับ
ประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาจำนวน ๔ โรงเรียน โดย
รางวัลที่ได้รับ คือ โล่เชิดชูเกียรติ และเงินสด สถานศึกษา
ละ ๕๐,๐๐๐ บาท และสถานศึกษาที่สมควรได้รับการ
ยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลเกียรติคุณ สัญญา
ธรรมศักดิ์ (ดี) ในระดับประถมศึกษาจำนวน ๑ โรงเรียน
โดยรางวัลที่ได้รับ คือ โล่เชิดชูเกียรติ และเงินสด
สถานศึกษาละ ๓๐,๐๐๐ บาท

ในวโรกาสนี้ ข้าพระพุทธเจ้า ขอพระราชทานพระราชนุญาต
เบิกคุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ประธาน
กรรมการ โครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ขึ้นมาเบิก
ผู้แทนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ทั้ง ๕ โรงเรียน
เข้ารับพระราชทานรางวัลจากใต้ฝ่าละอองพระบาท ต่อไป

ขอกราบขออภัยต่อพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม



รางวัลเกียรติคุณ สำนวนา ธรรมศักดิ์

“ดีเด่น” และ “ดี”

ระดับประถมศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗





โรงเรียนเซนต์เทเรซา

ประวัติ...

โรงเรียนเซนต์เทเรซา เป็นโรงเรียนหนึ่งของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ขึ้นกับสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๔๙๑ โดยบาทหลวง อังเดร พลอย ไรจนเสน ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ต่อมานักเรียนเพิ่มขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๔๙๗ โรงเรียนได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดทำการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และได้รับรองวิทยฐานะจากกระทรวง โดยการบริหารงานของ บาทหลวงอังเดร พลอย ไรจนเสน และมีการพัฒนาโรงเรียนสืบเนื่องต่อมา

สถานที่ตั้ง...

เลขที่ ๖๓ หมู่ที่ ๔ ถนนสังฆมณฑลสุข แขวงกระทุ่มราย เขตหนองจอก จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๕๓๐ โทรศัพท์ ๐๒-๕๕๓-๑๒๓๔-๕ หมายเลขโทรสาร ๐๒-๕๕๔-๓๖๓๐ E-mail Saintheresa@gmail.com website : www.saint.ac.th

ปัจจุบัน...

โรงเรียนเซนต์เทเรซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดสอนตั้งแต่ ชั้นเตรียมอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนจำนวน ๒,๖๙๗ คน นักเรียนชาย ๑,๓๔๖ คน นักเรียนหญิง ๑,๓๕๑ คน โดยมีบาทหลวง อภิเดช สุภาจักร ดำรงตำแหน่งผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต และซิสเตอร์ ทศนะ ทิพย์สนิท ดำรงตำแหน่งผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน...

รูปนักบุญเทเรซา หมายถึง เป็นนักบุญองค์อุปถัมภ์ และเป็น นามชื่อของโรงเรียนนักบุญเทเรซา เป็นแบบอย่างแห่งความรักที่บริสุทธิ์ และสุภาพพจน์มีจิตใจบริสุทธิ์ ชื่อดวง เรียบง่าย

รูปดอกกุหลาบ หมายถึง เครื่องหมายแห่งความรักที่บริสุทธิ์ เป็นความรักที่ให้โดยไม่หวังสิ่งใดตอบแทน เป็นความรักที่แบ่งปัน ช่วยเหลือ ผู้ที่ทุกข์ยากลำบาก เป็นต้น

รูปคบเพลิงและหนังสือ หมายถึง แหล่งความรู้ที่ส่องสว่าง สติปัญญาแก่ผู้เรียน

รูปกางเขนและรวงข้าว หมายถึง การแพร่ธรรม เป็นการเผยแผ่ข่าวดีของพระคริสตเจ้าในพระศาสนจักรคาทอลิกของ ประเทศไทย

BANGKOK ARCHDIOCESE การดำเนินงานอยู่ในเครือ อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ

สิ่งเคารพสักการะ...

นักบุญเทเรซา แห่งพระกุมารเยซู

สีประจำโรงเรียน...

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

สีแดง หมายถึง ความรัก การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น

ปรัชญาของโรงเรียน...

ปรัชญาของโรงเรียน วินัยดี (Disciplines) มีจรรยา (Ethics) ศึกษาเยี่ยม (Study) คำอธิบายปรัชญา

- **วินัยดี (Disciplines)** หมายถึง นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เคารพยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- **มีจรรยา (Ethics)** หมายถึง มีความประพฤติที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามกำหนดของโรงเรียน
- **ศึกษาเยี่ยม (Study)** หมายถึง นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา และมีการพัฒนาอย่างสมดุลทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

คติพจน์ประจำโรงเรียน...

"กตัญญู ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่การเรียนรู้"

เอกลักษณ์ของโรงเรียน...

นักเรียนมีระเบียบวินัย

อัตลักษณ์ของโรงเรียน...

ผู้เรียนมีความรัก เมตตา สันติภาพ

วิสัยทัศน์...

นักเรียนโรงเรียนเซนต์เทเรซา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถตรงตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา เน้นภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รักความเป็นไทย รักสิ่งแวดล้อม และสิ่งแวดล้อม คิดอย่างเป็นระบบ โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ต้นไม้ประจำโรงเรียน.....

ดอกกุหลาบแดง



บางส่วนของ โรงเรียนเซนต์เทเรซา

... การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ให้กับนักเรียน ซึ่งนักเรียนมีโอกาสได้รับความรู้ควบคู่ไปกับการเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมประจำจิตใจ ...



ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนเซนต์เทเรซาได้มีการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนเซนต์เทเรซา เป็นนักเรียนที่มี
คุณธรรม จริยธรรม ดังปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “วินัยดี มีจรรยา ศึกษาเยี่ยม” อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนของโรงเรียนเซนต์เทเรซามีการดำเนิน
ชีวิตที่ดีงาม เรียบง่าย มีความรักและรู้จักแบ่งปัน เพื่อความสงบสุขในสังคมโรงเรียนและสอดคล้องกับสภาพชุมชนในท้องถิ่นดังอัตลักษณ์ของโรงเรียน
“รัก เมตตา สันติภาพ”

โรงเรียนเซนต์เทเรซา ได้มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมและดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในกิจกรรมให้ความรู้คุณธรรมจริยธรรมสากล
ทุกวันช่วงเช้าก่อนเรียนวิชาการอื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ ขอบเขตที่เขาจะต้องได้รับและต้อง
ปฏิบัติร่วมกับเพื่อนพี่น้องในสังคม อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน
ซึ่งนักเรียนมีโอกาสได้รับความรู้ควบคู่ไปกับการเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมประจำจิตใจ

นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสปฏิบัติศาสนกิจตามหลักความเชื่อในศาสนาที่ตนเองนับถือ เช่น นักเรียนศาสนาพุทธได้มีโอกาสทำบุญเนื่องใน
โอกาสวันสำคัญทางศาสนา อาทิ แห่เทียนจำนำพรรษา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะพร้อมทั้งฟังพระธรรมเทศนาจากพระอาจารย์ ทั้งนี้เพื่ออนุรักษ์
วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามจะได้รับการส่งเสริมให้ถือศีลอดในเดือนรอมฎอน



การดำเนินการจัดการศึกษา โรงเรียนเซนต์เทเรซาได้ดำเนินจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสทางสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในรูปแบบของการบริจาคทรัพย์และสิ่งของต่างๆ กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อและแบ่งปันผู้ด้อยโอกาสทางสังคมตามกำลังความสามารถของตนเอง อีกทั้งยังเป็นการให้กำลังใจกับผู้ตกทุกข์ได้ยากที่จะต้องดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป โดยมีการนำนักเรียนออกไปเยี่ยมเยียนผู้เจ็บป่วยตามสถานที่ คือสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ เซนต์หลุยส์ ต.ลำไทร จ.ปทุมธานี และส่งเสริมการแบ่งปันด้วยการบริจาคทรัพย์ให้กับน้อง ๆ ผู้ด้อยโอกาส ร่วมกับมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ และดำเนินการต่อเนื่องปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นปีที่ ๔

นอกจากนั้นโรงเรียนเซนต์เทเรซา ยังได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติและแสดงออกถึงบทบาทหน้าที่ที่ดีในวันสำคัญต่าง ๆ อาทิ

วันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติเป็นการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์ ส่งเสริมวิถีชีวิตสังคมไทย ดำเนินไปตามเส้นทางของวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี คือมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ระลึกถึงบุญคุณ มีความเคารพบูชา

วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติเป็นการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์ ส่งเสริมวิถีชีวิตสังคมไทย ดำเนินไปตามเส้นทางของวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี คือมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ระลึกถึงบุญคุณ มีความเคารพบูชา

วันไหว้ครูเป็นกิจกรรมปลูกฝังนักเรียน ให้ดำเนินวิถีทางของการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม รู้จักกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

โรงเรียนจัดให้มีการสอนวิชาแนะแนวทุกช่วงชั้น เพื่อเป็นการอบรม สั่งสอนให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีครูดูแลเอาใจใส่นักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน เมื่อนักเรียนมีปัญหาสามารถปรึกษาครูประจำชั้น หรือครูแนะแนวได้ทางโรงเรียนพร้อมช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้ นักเรียนเรียนรู้ในสังคมได้อย่างเข้มแข็งและมีความสุข



ส่งเสริมด้านระเบียบ วินัย

โรงเรียนเซนต์เทเรซา มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและมารยาท รู้จักรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต ดูแลสถานที่และสิ่งของทั้งส่วนรวมและส่วนตัว ผู้เรียนไม่ขาดเรียน มาสายและมีปัญหาที่ส่งผลให้ต้องออกจากการศึกษาภาคกลางคัน ไม่มีปัญหาทางด้านการปกครอง ยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น และยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง จัดกิจกรรมเดินศิวินัยให้กับนักเรียน ทั้งในเรื่องของการเดินแถว การแต่งกาย การเดินแถว เวลาไปเรียนในวิชาต่างๆ ให้เดินเป็นระเบียบและไม่พูดคุยกันในขณะเดินแถว และในขณะเคารพธงชาติผู้เรียนตั้งใจร้องเพลงชาติและร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงในการทำกิจกรรมผู้เรียนจะต้องมีระเบียบ การพูดจาผู้เรียนจะต้องพูดจาไพเราะสุภาพ ผู้เรียนจะต้องมีการไหว้สวัสดี จะต้องมีการมาทักทายในการรับประทานอาหาร การเดินผ่านผู้ใหญ่ ครู ผู้เรียนจะต้องมีสัมมาคารวะ ผู้เรียนจะต้องทำสมาธิก่อนเข้าเรียนในภาคเช้า



กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนเซนต์เทเรซา จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนด้วยความเสมอภาคอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มอบหมายความรับผิดชอบให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล สํารวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย การคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นรายกลุ่มตามสภาพ การจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเหมาะสม มีการค้นหานักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนที่มีพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง แก้ไข ปรับปรุงผู้เรียนที่มีปัญหาด้านความประพฤติ และเฝ้าระวังผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง



โครงการบ้านคุณธรรม

โรงเรียนเซนต์เทเรซา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น สามารถแสดงออกอย่างเต็มความสามารถตามศักยภาพ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น มีความกระตือรือร้นในการทำงานและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม แนะนำแนวทางโดยการพูดในสิ่งที่ปฏิบัติและเป็นประโยชน์และพยายามช่วยเหลือสมาชิกในบ้านไม่ทิ้งสุดท้าย ร่วมทุกข์ร่วมสุข ร่วมกันแก้ไขปัญหา พยายามทำงานให้สำเร็จและสนุกสนานในการทำงาน



มูลนิธิธารน้ำใจ

ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรยกย่องและเชิดชูเกียรติให้

โรงเรียนเซนต์เทเรซา

เป็นโรงเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติคุณ สักกนา ธรรมศักดิ์

“ ดีเด่น ”

ในระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)



ประวัติ...

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) ตั้งขึ้นตามประกาศคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๒๙ มีเนื้อที่จากการบริจาคของ นางสาวเจริญ สิงหเสนี ผู้บริจาคที่ดินจำนวน ๕ ไร่ ๖๗ ตารางวา ต่อมาวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๓๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ โดยสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้อนุมัติเงินงบประมาณจำนวน ๑๐,๙๗๓,๓๐๐ บาท (สิบล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นสามพันสามร้อยบาทถ้วน) ให้เป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ ๔ ชั้น เป็นตึก (ค.ส.ด) จำนวน ๑๔ ห้องเรียน และเมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๒ หม่อมราชวงศ์โอกาส กาญจนวิชัย ได้มอบที่ดินซึ่งอยู่ทางด้านหน้าติดกับที่ดินเดิมของโรงเรียนจำนวน ๖๘ ตารางวา เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนของโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

และ นางชไมพร ชาติเมธากุล ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการถมดินแปลงดังกล่าว ทำให้ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่รวมทั้งสิ้น ๕ ไร่ ๑ งาน ๓๕ ตารางวา

สถานที่ตั้ง...

เลขที่ ๗๐/๘ ซอยคุณประเสริฐ ถนนลาดพร้าว ๙๔ แขวงพลับพลา
เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๑๐
โทรศัพท์ ๐๒-๕๓๙-๘๑๙๗ โทรสาร ๐๒-๓๑๔-๗๔๐๑
เว็บไซต์ <http://www.prayaprasert.org>
E-Mail : prayaprasert@hotmail.com

ปัจจุบัน...

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนจำนวน ๑,๔๔๘ คน นักเรียนชาย ๗๑๐ คน นักเรียนหญิง ๗๓๘ คน โดยมีนางราตรี ศรีไพรวรรณ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน...

สิงห์คาตคาบคู่ เป็นตราสัญลักษณ์ประจำตระกูลของเจ้าพระยาบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

สิ่งเคารพสักการะ...

พระพุทธรูปปางค์สุโขทัย

สีประจำโรงเรียน...

สีกรมท่า เป็นสีประจำวันเกิดของพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) บุคคลที่มีอุปการะคุณบริจาคที่ดินสร้างโรงเรียน

สีนัสล เป็นสีประจำวันเกิดของคุณป้าเจริญ สิงหเสนี บุคคลที่มีอุปการะคุณบริจาคที่ดินสร้างโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน....

ลูกพระยาประเสริฐ เป็นผู้เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

คติพจน์ประจำโรงเรียน....

สุวิชาโน ภว โหติ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน....

คุณธรรมนำชีวิต พัฒนาศิษย์ ด้วยความสุข (Happy School)

อัตลักษณ์ของโรงเรียน....

Skillful ทักษะสมบูรณ์ (ลูกพระยารักศักดิ์ศรี มีน้ำใจ)

วิสัยทัศน์....

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) เป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล และเป็นผู้นำในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตดำรงตนตามพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน.....

ต้นหางนกยูง

บางส่วนของ โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

... จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เน้นให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง
ใช้กระบวนการกลุ่มและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการ
ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ...



โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) ได้ใช้หลักธรรมทางศาสนาปกครองดูแลนักเรียนตามหลักธรรมของโรงเรียนวิถิพุทธ พัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญาแบบบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ตู ฟัง เป็น” โดยจัดกิจกรรมต่างๆ ตามแนวทางวิถิพุทธ นักเรียนจะต้องปฏิบัติกิจกรรมทุกอย่างด้วยศีล (ทำด้วยความซื่อสัตย์) ด้วยสมาธิ (ทำด้วยความสงบมีสติ) ด้วยปัญญา (ทำด้วยความพิจารณามีเหตุผล) โดยเน้นในด้านการปฏิบัติจริงที่โรงเรียน และนำไปปฏิบัติต่อบ้านพร้อมเผยแพร่แก่ชุมชน จากผลการดำเนินการดังกล่าว จึงพบว่านักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีกิริยามารยาทเรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตน เป็นที่รักของผู้ที่ได้พบเห็นทั่วไปทั้งภายในโรงเรียนและสังคมภายนอก ซึ่งสร้างความภาคภูมิใจให้กับโรงเรียนเป็นอย่างยิ่งสำหรับกิจกรรมดีเด่นของโรงเรียนมีดังนี้

๑. โครงการกินอยู่อย่างไทย น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปลูกฝังให้ครูและนักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่วิถีชีวิตของโรงเรียน บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำไปปรับใช้ในทุกกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักทฤษฎี สามห่วง (๑.พอประมาณ ๒.มีเหตุผล ๓.มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง) สองเงื่อนไข (๑.เงื่อนไขความรู้ ๒.เงื่อนไขคุณธรรม) อาทิ โครงการลดพลังงานประสาใจ ห่วงใยสิ่งแวดล้อมกิจกรรมสวนผักไร้สาร กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ โครงการออมบุญ กิจกรรมออมเงินเหลือใช้ เก็บไว้วันหน้า โครงการธุรกิจจิตอาสา กิจกรรมตลาดนัดห้าเหรียญ โครงการวัสดุเหลือใช้ได้คุณค่า โครงการโรงเรียนปลอดขยะปลอดยาเสพติด กิจกรรมสหกรณ์ เป็นต้น โดยโครงการต่างๆ ตามที่ได้กล่าวมานั้นเป็นการสร้างความซื่อสัตย์ ความมีวินัยในตนเอง และคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน จากการดำเนินการที่เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี ๒๕๕๕



๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๕๒ มาตราที่ ๖ ได้กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนได้ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและโครงการ/กิจกรรมเสริมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมการอบรมค่าย “พุทธบุตร – พุทธธรรม” กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นส่งเสริมความรู้ ปลุกฝังศีลธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามของชาติไทยแก่นักเรียนให้รู้จักปฏิบัติตนสามารถนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มีชีวิตอยู่อย่างปลอดภัย สงบสุข เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น

โครงการวิถีไทย วิถีธรรม เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมของศาสนา ร่วมสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาจิต พิธีจิตใจ กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะทุกวันศุกร์ กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม กิจกรรมตักบาตรรุ่งอรุณทุกวันจันทร์ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (ทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ฟังธรรม เวียนเทียน หล่อเทียนจำนำพรรษา – แห่เทียนจำนำพรรษา) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ/พระมหากษัตริย์ กิจกรรม ธรรมศึกษา เป็นโครงการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนา นำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ประกอบด้วยกิจกรรมอบรมธรรมศึกษา และสอบธรรมศึกษา)

กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ โดยใช้กระบวนการลูกเสือ มุ่งเน้นปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมออมบุญ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักการให้ทาน-ทำบุญ และปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธที่ดีร่วมกัน ตลอดจนการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

กิจกรรมสรวทหายอดเด็กดีศรีพระยา สรวทนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ

กิจกรรมบันทึกความดี ส่งเสริมให้นักเรียนทำความดีและจดบันทึกความดีในแต่ละวันลงสมุดบันทึกความดี

กิจกรรมของหายได้คืน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะด้านความซื่อสัตย์ นักเรียนเก็บของได้นำส่งพร้อมบันทึกความดีลงในสมุดบันทึกเพื่อประกาศเกียรติคุณ

โครงการจิตอาสา ได้แก่ สรวทนักเรียนทำหน้าที่ช่วยเหลือครูด้านระเบียบวินัย บรรณารักษ์น้อย เจ้าหน้าที่สหกรณ์ เจ้าหน้าที่ใส่ตักบุญปรณน้อย แขนงนำสวดสรภัญญะ แขนงนำพัฒนาจิต นักดนตรีวงดุริยางค์

กิจกรรมเยี่ยมญาติตายาย บ้านใกล้เรือนเคียง เป็นกิจกรรมที่สถานักเรียนออกไปเยี่ยมญาติตายายบริเวณโดยรอบโรงเรียน

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนขาดแคลน (คาราวานเยี่ยมบ้าน)

กิจกรรม Praya Walk Rally (เดินการกุศล) เป็นกิจกรรมที่ทำร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อหารายได้มาจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดและให้กับนักเรียนยากจน

กิจกรรมตลาดนัดจิตอาสา นักเรียนนำของเหลือใช้มือ ๒ จากบ้านมาขายเพื่อนำเงินไปบริจาคให้กับผู้ประสบภัย น้ำท่วม ไฟไหม้ สึนามิ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กิจกรรมร้องเพลงเปิดหมวก และกิจกรรมเดินบอญญ เพื่อหารายได้ช่วยผู้ประสบภัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ



๓. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนมีบริบทในด้านต่างๆแตกต่างกันอย่างมากทั้งด้านความเป็นอยู่ที่มีทั้งสังคมเมือง ชุมชนแออัดการประกอบอาชีพที่หลากหลายตามความพร้อมของครอบครัว สถานะของครอบครัว จึงมีทั้งฐานะความเป็นอยู่ที่ดี ปานกลางถึงยากจน สภาพแวดล้อมของสังคมรอบด้านที่มีทั้งสิ่งที่จะช่วยส่งเสริมในการพัฒนาเด็กให้ไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสิ่งยั่วยุที่จะทำให้เกิดปัญหาเด็กทั้งในปัจจุบันและอนาคตอย่างหลากหลายรวมถึงการให้ความสำคัญด้านการศึกษาของผู้ปกครองก็มีความแตกต่างกันไป ทำให้การจัดการศึกษาที่จะพัฒนาเด็กให้ไปสู่เป้าหมายเป็น “คนดี คนเก่ง มีความสุข” มีคุณภาพชีวิตที่ดีเต็มตามศักยภาพในแต่ละบุคคล

โรงเรียนตระหนักดีว่านักเรียน คือหัวใจของโรงเรียน จึงให้ความสำคัญกับนักเรียนมากที่สุด โรงเรียนได้ดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยได้ศึกษาสภาพบริบทของโรงเรียนและสภาพแวดล้อมของพื้นที่ มีทั้งจุดเด่นจุดด้อย และสิ่งที่เป็นความต้องการของชุมชน มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดแทรกในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมส่งเสริมการวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ทำการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ถ้ามีนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงครูจะให้คำปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด ในแต่ละวันนักเรียนจะได้รับการดูแลเอาใจใส่ให้นักเรียนอยู่ในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข โดยโรงเรียนได้จัดครูเวรประจำวันดูแลทั้งตอนเช้า กลางวัน เย็น และคอยรับส่งนักเรียนตอนมาและตอนกลับ นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้จัดให้มีสารวัตรนักเรียนและสายตรวจจฬพลังงาน ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยครูในการดูแลความเรียบร้อยทุกจุดในโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้จัดให้มีการประกันอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพฉีดวัคซีน ดูแลโภชนาการของนักเรียน และกิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่ให้มีสิ่งเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทางเพศ กิจกรรมการประกวดร้องเพลงคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น



จากการจัดกิจกรรมต่างๆ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน ส่งผลต่อโรงเรียน และนักเรียน ดังนี้

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเอง มีจิตสาธารณะต่อสังคมและชุมชน
๒. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการศึกษาค้นคว้า
๓. นักเรียนสอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก
๔. นักเรียนได้รับโล่เกียรติคุณรางวัลอาสาสมัครดีเด่นแห่งชาติ ในฐานะอาสาสมัครดีเด่นที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเข้มแข็ง เสียสละเป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ ประจำปี ๒๕๕๗ จากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๕. นักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเด็กดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๘ จากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๖. โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับประเทศ จากธนาคารออมสินร่วมกับสพฐ. พร้อมเงินรางวัล ๑๐๐,๐๐๐ บาท
๗. โรงเรียนได้รับรางวัลภาพยนตร์สั้นเรื่อง “รักษ์โลก โลกรักษ์เรา” ระดับเหรียญทอง ระดับประเทศและ เรื่อง “สามัคคี” ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๘. สถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงานระดับ ๔ ดาว พร้อมเงินรางวัล ๖๐,๐๐๐ บาท
๙. รางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านวัฒนธรรม (ด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน) ประจำปี ๒๕๕๘ ระดับจังหวัด ของกรมส่งเสริมวัฒนธรรม



โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เน้นให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการกลุ่มและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เตรียมความพร้อมนักเรียนให้ก้าวไปสู่ประชาคมอาเซียนในฐานะพลโลก โดยสร้างค่านิยมให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

มูลนิธิธารน้ำใจ

ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรยกย่องและเชิดชูเกียรติให้
โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)
เป็นโรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติคุณ สักกนา ธรรมคำดี
" ดีเด่น"
ในระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗



โรงเรียนพ้องพลอยอนุสรณ์

ประวัติ...

โรงเรียนพ้องพลอยอนุสรณ์ เป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๔๘๑ เดิมชื่อโรงเรียนบัวรอดวิทยาคม โดยนายพ้อง - นางพลอย บัวรอด ได้สร้างโรงเรียนในที่ดินของตนเองเป็นอาคารชั้นเดียว ๔ ห้องเรียน ริมคลองบางนา พ.ศ. ๒๕๐๘ โอนเข้าสังกัดเทศบาลกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๑๐ นายสะอาด - นางสุภาพ ศรีพงษ์ ซึ่งเป็นทายาทของคุณตาพ้อง คุณยายพลอย ได้รับจากที่ดินในบริเวณใกล้เคียงกัน จำนวน ๒ ไร่ ๓ งาน ๔๘ ตารางวา และได้ย้ายโรงเรียนมาอยู่ในที่ดินปัจจุบัน ได้ก่อสร้างอาคารใหม่เป็นเรือนไม้ ๒ หลัง และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนพ้องพลอยอนุสรณ์” เพื่อเป็นอนุสรณ์แก่เจ้าของที่ดินเดิม

สถานที่ตั้ง...

เลขที่ ๑๗ ซาชาด ๕๕ ถ.สุขุมวิท ๑๐๕ แขวงบางนา เขตบางนา กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๖๐

โทรศัพท์/แฟกซ์ ๐๒-๓๙๓-๙๐๖๒

Website : www.pongployanusorn.com

ปัจจุบัน...

โรงเรียนพ้องพลอยอนุสรณ์ สังกัดกรุงเทพมหานคร เปิดทำการสอนตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๑,๒๕๒ คน แบ่งเป็นชาย ๖๑๙ คน หญิง ๖๓๓ คน โดยมี นางสาวพรกมลส์ แดงบรรจง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน...

ก หมายถึง กรุงเทพมหานคร

บง หมายถึง เขตบางนา

พพ หมายถึง พ้องพลอยอนุสรณ์ เป็นตัวอักษรย่อของผู้ที่บริจาคที่ดินให้กับโรงเรียนในนาม (ตาพ้องและยายพลอย)

รูปเพชร หมายถึง อัญมณีที่เป็นตัวแทนในการสื่อความให้สอดคล้องกับชื่อของผู้บริจาคที่ดินให้กับโรงเรียน

รวงข้าว หมายถึง เดิมทีพื้นที่ของโรงเรียนเป็นท้องนา จึงนำสัญลักษณ์รวงข้าวมาใช้สื่อความหมายในการโอษฐ์โรงเรียนไว้

สิ่งเคารพสักการะ...

พระพุทธรูปไม้กฤษ

สีประจำโรงเรียน...

สีฟ้า หมายถึง ความสง่างาม ความสดใส หนักแน่น มั่นคง

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสงบแห่งจิตใจ

ปรัชญาของโรงเรียน....

สุวิชาโน ภว โหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

คติพจน์ประจำโรงเรียน....

เรียนดีก็พาเด่น เน้นคุณธรรม ดำรงความเป็นไทย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน....

นักเรียนมีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์

อัตลักษณ์ของโรงเรียน....

นักเรียนมีจิตสาธารณะ

วิสัยทัศน์....

มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี มีความเป็นไทย ภูมิใจในสถาบัน รู้เท่าทันสภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน.....

ดอกเฟื่องฟ้า หมายถึง ความหนักแน่นอดทน

บางส่วนของ โรงเรียนพองพลอยอนุสรณ์

... ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมและนำความรู้หลักธรรมมาพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามศักยภาพของตน พัฒนาทั้งด้านความประพฤติ (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) ...



โรงเรียนพองพลอยอนุสรณ์ จัดการเรียนการสอนนำปรัชญาของโรงเรียนคือ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี มีความเป็นไทยภูมิใจในสถาบัน รู้เท่าทันสภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคม จากผลการดำเนินงานดังกล่าว พบว่านักเรียนน้อมนำหลักธรรมมาปฏิบัติ แก้ปัญหาชีวิต ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม เป็นประชากรที่ดีมีคุณภาพในสังคม กิจกรรมดีเด่นของโรงเรียนมี ดังนี้



กิจกรรมสอนธรรมศึกษาในโรงเรียน

กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม และนำความรู้หลักธรรมมาพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมตามศักยภาพของตน พัฒนาทั้งด้านความประพฤติ (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) และนำมาปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งกาย วาจา ใจ ผลการดำเนินกิจกรรมธรรมศึกษาในโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ เข้าใจหลักธรรมะ นำหลักธรรมไปใช้พัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม



กิจกรรมค่ายพุทธบุตร

กิจกรรมค่ายพุทธบุตรจัดขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียน น้อมนำหลักธรรมมาปฏิบัติ แก้ปัญหาชีวิต ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม เป็นประชากรที่ดีมีคุณภาพในสังคม สร้างจิตสำนึกให้เกิดความตึงมั่นขึ้นในตนเอง ผลการดำเนินงาน นักเรียนเรียนรู้ธรรมผ่านกิจกรรม รู้หลักปฏิบัติตนในฐานะพุทธมามกะ เป็นผู้ที่มีศีลธรรม เห็นคุณค่า และห่างไกลยาเสพติด อนามัย สุขภาพดี ปัญหาต่างๆในโรงเรียนลดลง มีสมาธิในการเรียน อยู่อย่างมีความสุข



กิจกรรมโครงการลดขยะในโรงเรียน

โครงการลดขยะในโรงเรียนเป็นการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับจัดการจัดการขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนโดยได้แบ่งกิจกรรมเป็น ๓ กิจกรรม ดังนี้
กิจกรรมหลังคาสีเขียว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเรื่องขยะที่มีประโยชน์ การนำขยะประเภทกล่องนมมารีไซเคิลแปรรูปเป็นหลังคา เพื่อนำไปบริจาคให้โรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร เป็นการฝึกนักเรียนให้รู้จักการเสียสละ แบ่งปันเพื่อส่วนรวม ผลจากการดำเนินกิจกรรม ทำให้โรงเรียนได้รับโล่เกียรตินิยมจากกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมพลเมืองดี ขาดั่งเก็บขยะ กิจกรรมดังกล่าวเกิดขึ้นจากปัญหานักเรียนทิ้งขยะไม่เป็นที่สร้างความสกปรก ส่งกลิ่นเหม็นไปทั่วบริเวณโรงเรียนและชุมชน นักเรียนรุ่นพี่จึงได้คิดโครงการลดขยะในโรงเรียน เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียน เปลี่ยนขยะให้เป็นเงิน ปลูกจิตสำนึก รู้จักคิด แยกแยะให้เป็นระบบ รักษาสิ่งแวดล้อม ผลจากการดำเนินกิจกรรมพลเมืองดี ขาดั่งเก็บขยะ ทำให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้เกิดความรู้สึกตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม และการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม

กิจกรรมห้องพลอยา รักษาสิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการดูแลแหล่งน้ำบริเวณรอบๆโรงเรียนให้อยู่ในสภาพสะอาด สวยงาม รมรื่น โดยนำน้ำชีวภาพไปเทลงในคลองบางนาเพื่อปรับสภาพแหล่งน้ำให้ดีขึ้น เป็นแหล่งที่อยู่ของสัตว์น้ำ ผลจากการดำเนินกิจกรรม ทำให้โรงเรียนห้องพลอยานุสรณ์ได้รับรางวัลโรงเรียนตัวอย่างที่ดีสำหรับการรักษาสิ่งแวดล้อม จากดำเนินงาน ๓ กิจกรรม ทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลโครงการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School เฉลิมพระเกียรติ ๕๕ พรรษา ปี ๒๕๕๖



โครงการเงินทองของมีค่า

เป็นโครงการสนองพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อปลูกสำนึกให้นักเรียนรู้หา รู้ใช้ รู้ประหยัด อดออม วางแผนการใช้เงิน โดยโครงการเงินทองของมีค่าได้จัดกิจกรรมแบ่งออกเป็น ๓ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมออมทรัพย์วันละนิดเพื่อชีวิตที่พอเพียง เป็นกิจกรรมปลูกจิตสำนึกการออมทรัพย์แก่นักเรียนให้ตระหนักถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงไม่ใช้จ่ายเกินตัว รู้จักใช้ รู้จักออม วางแผนใช้เงินอย่างมีระบบ

กิจกรรมตลาดนัดนักเรียนน้อย เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญอาชีพ ฝึกกระบวนการคิด ตลอดจนเจตคติที่ดีต่ออาชีพอันเป็นรากฐานในการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการประกอบอาชีพในอนาคต

กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล เป็นกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ รักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ผลจากการดำเนินงานทั้ง ๓ กิจกรรม ส่งผลให้โรงเรียนฟองพลอยอนุสรณ์ได้รับรางวัลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออมดีเด่น ระดับกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔



มูลนิธิธารน้ำใจ

ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรยกย่องและเชิดชูเกียรติให้

โรงเรียนฟองพลอยอนุสรณ์

เป็นโรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติคุณ สักกนา ธรรมศักดิ์

“ ๕ ”

ในระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗



รางวัลเกียรติคุณ สำนวนา ธรรมศักดี
“ดีเด่น”

ระดับมัธยมศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗



โรงเรียนชลประทานวิทยา

ประวัติ...

โรงเรียนชลประทานวิทยา เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดทำการสอนวันแรกเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๔๘ โดยมีท่านหม่อมหลวงชูชาติ กำภู เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียนชลประทานวิทยา ในบริเวณกรมชลประทานปากเกร็ด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสวัสดิการของลูกหลานของข้าราชการกรมชลประทาน

สถานที่ตั้ง...

เลขที่ ๒๐๑ หมู่ ๑ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๒-๕๘๓-๔๐๔๗, ๐๒-๕๘๒-๒๕๒๕

โทรสาร ๐๒-๕๖๒-๓๕๕๒

Website : <http://www.cpw.ac.th>

E-mail : cpwscomputerteam@gmail.com

ปัจจุบัน...

โรงเรียนชลประทานวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนจำนวน ๖,๔๔๘ คน นักเรียนชาย ๓,๓๕๐ คน นักเรียนหญิง ๓,๐๙๘ คน โดยมีนายจรรยา พจน์สุนทร เป็นผู้จัดการ และผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน นางอภิสร ธีระมิตร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน...

พระพิรุณ / พระวรุณ หมายถึง ตัวแทนของฝน เป็นสัญลักษณ์ตัวแทนของกรมชลประทาน

เมฆ หมายถึง บ่อเกิดของน้ำทำให้เกิดความชุ่มชื้น

บัวบานพุดโบก หมายถึง สัญลักษณ์การพัฒนาเอาความเย็นเข้ามาในโรงเรียน

สิ่งเคารพสักการะ...

พระพุทธวิทย์ชัย ศาลพ่อปู่พระชัยมงคล อนุสาวรีย์ ม.ล.ชูชาติ กำภู

สีประจำโรงเรียน...

สีชมพู หมายถึง ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์

สีน้ำเงิน หมายถึง สีของกรมชลประทาน

ปรัชญาของโรงเรียน...

สุภาพดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

คติพจน์ประจำโรงเรียน...

ศักดิ์ ศรี สามัคคี และพิริยะ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน...

เป็นโรงเรียนส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน และปลอดภัย

วัตถุประสงค์ของโรงเรียน...

นักเรียนชลประทานวิทยา สุภาพดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีคุณธรรม

วิสัยทัศน์...

สร้างคนดีมีคุณธรรม น้อมนำความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาวิชาการ มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ต้นไม้ประจำโรงเรียน.....

ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์



บางส่วนของ โรงเรียนชลประทานวิทยา

... พักบ่มเพาะให้นักเรียนมีความโอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยการเป็นผู้ให้อย่างมีเหตุผล
รู้จักแบ่งปันความสุขส่วนตัวเพื่อทำประโยชน์ส่วนรวม ...



โรงเรียนชลประทานวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีนักเรียนเป็นจำนวนมาก คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรฝ่ายต่างๆ จะต้องออกแบบการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และนำสู่การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักพอเพียง จากการดำเนินกิจกรรมพบว่านักเรียนมีความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นผู้มีความสุภาพมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่รักของผู้พบเห็นทั่วไป สร้างความภาคภูมิใจให้กับโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง



กิจกรรมเด่นของโรงเรียน

กิจกรรมใส่บาตรทุกวันศุกร์ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากวัดแคนอกในการดำเนินกิจกรรมวัดคู่โรงเรียน ด้วยการให้พระมารับบิณฑบาตทุกวันศุกร์ที่โรงเรียนชลประทานวิทยา บริเวณโภชนาการ 2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองได้ทำบุญ “กิจกรรมใส่บาตรทุกวันศุกร์” เป็นกิจกรรมที่สร้างความผาสุกยิ้มออกยิ่งมใจในการทำบุญ และที่สำคัญเป็นการร่วมกันทำนุบำรุงศาสนาและสร้างวิถีชีวิตที่ดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน โดยใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งหล่อหลอมและพัฒนาร่วมกัน “วัดคู่โรงเรียน ... โรงเรียนคู่วัด” พัฒนาสังคมให้อยู่เย็นเป็นสุข สร้างค่านิยม และวิถีปฏิบัติที่ดีให้กับนักเรียน



โครงการคุ้มบวช-คุ้มสตรี โรงเรียนดำเนินโครงการคุ้มบวช – คุ้มสตรี โดยได้รับความร่วมมือจากตำรวจ (ครูแต) สถานีตำรวจภูธรปากเกร็ด เพื่อให้ความรู้กับนักเรียนชายในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีภูมิคุ้มกันที่ดี ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสารเสพติด และอุบัติเหตุที่มีผลกระทบต่อตนเอง สังคม และความรู้เท่าทันภัยอันตรายในสังคม พัฒนาให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ถึงโทษของการใช้สารเสพติดและอุบัติเหตุ รู้จักหลีกเลี่ยงป้องกันตนเอง โดยใช้ทักษะในการตัดสินใจ รู้จักวิธีต่อต้านแรงกดดันของกลุ่มเพื่อน แนะนำเพื่อนให้หลีกเลี่ยงจากการใช้สารเสพติด พฤติกรรมเสี่ยง และด้านการป้องกันอุบัติเหตุได้



กิจกรรมค่ายธรรมทายาท เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีความสามัคคี ประองคอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นรวมถึงการเป็นนักเรียนที่ดี มีมารยาทที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สามารถปรับตัวร่วมกิจกรรมตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคม



ปฎิญาณตนและสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย เคารพกติกา และความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยโรงเรียนจะจัดให้มีการปฎิญาณตนและสวนสนาม ในวันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ



กิจกรรมสร้างบารมีเพื่อชีวิต และกิจกรรมหนึ่งบาทหนึ่งน้ำใจหนึ่งการให้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น ด้วยการแบ่งปันค่าอาหารวันละ 1 บาทด้วยการสร้างกระปุกออมสินเองจากวัสดุที่ใช้แล้วในการเก็บเงินส่วนที่แบ่งปัน เพื่อฝึกบ่มเพาะให้นักเรียนมีความโอบอ้อมอารีช่วยเหลือผู้อื่นด้วยการเป็นผู้ให้อย่างมีเหตุผล รู้จักแบ่งปันความสุขส่วนตนเพื่อทำประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจเห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน และด้อยโอกาส เป็นการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม ด้วยการนำเงินที่แบ่งปันไปบริจาคให้กับวัดปัญญานันทาราม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เพื่อเป็นทุนการศึกษาของสามเณร บริจาคให้โรงพยาบาลศิริราชเนื่องในวันมหิดล เพื่อสนับสนุนซื้อเครื่องมือแพทย์ ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ถึงปัจจุบัน



มูลนิธิธารน้ำใจ

ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรยกย่องและเชิดชูเกียรติให้

โรงเรียนชลประทานวิทยา

เป็นโรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติคุณ สืบญา ธรรมศักดิ์

“ดีเด่น”

ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗



โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา

ประวัติ...

โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษาเป็นโรงเรียนคาทอลิก ก่อตั้งเมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๗๓ โดยบาทหลวง เลโอ แปวุดอง เป็นสถานศึกษา “แห่งความปราชัย” ต่อมาได้จัดตั้งขึ้นเป็น โรงเรียนวัดอัสสัมชัญ เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๗๖ ในปี พ.ศ. ๒๔๙๖ เปลี่ยนชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา” จึงนับว่าโรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา ถือกำเนิดขึ้นบริบูรณ์เต็มทีในปี พ.ศ. ๒๔๙๖ นี้เอง สภาพของโรงเรียนเริ่มต้นจากโรงเรียนที่เล็กที่สุดและเติบโตใหญ่ขึ้นเป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ขึ้น มีคุณภาพดียิ่งขึ้นจนถึงปัจจุบัน การจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามปรัชญาการศึกษาคาทอลิกที่มุ่งเน้นการพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามหลักธรรมคริสตศาสนา

ทางด้านคุณธรรมจริยธรรม สติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดในมาตรา ๖ : การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตมุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนดี อันหมายถึงคนที่ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีจิตใจที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านจิตใจและพฤติกรรมที่แสดงออก

สถานที่ตั้ง...

เลขที่ ๒๒-๒๓ ซอยเจริญกรุง ๔๐ แขวงบางรัก เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๕๐
โทรศัพท์ ๐๒-๖๓๐-๖๐๖๓-๔ โทรสาร ๐๒-๖๓๐-๖๐๖๒
website : www.as.ac.th

ปัจจุบัน...

โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา สังกัดฝ่ายการศึกษาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพ และสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คณะผู้บริหาร พระคาร์ดินัล ฟรังซิสเซเวียร์ เกรียงศักดิ์ โกวิทวาณิช ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต บาทหลวงสาณิจ สดะวีระวงศ์ ตำแหน่งผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต เปิดสอน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนหญิง จำนวน ๒,๐๘๓ คน โดยมีซิสเตอร์ ดร.มาลีรัตน์ บุญอนันตบุตร ตำแหน่ง ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน...

อ.ส.ศ. หมายถึง เป็นอักษรย่อ “อัสสัมชัญศึกษา”

วงกลมใน หมายถึง เราอยู่ในโลกของการจัดการศึกษาจะต้องหมุนเวียนเปลี่ยนไปให้ทันเหตุการณ์

วงกลมนอกหมายถึง โลกภายนอกของโรงเรียนจะต้องสัมพันธ์ เป็นไปอย่างกลมกลืนกับโลกภายนอกที่อยู่รอบตัวเรา คือ ระบบการจัดการของหน่วยงานที่เราสังกัดอยู่

สีประจำโรงเรียน...

พระเยซู

สีประจำโรงเรียน...

ขาว - แดง

สีขาว หมายถึง ความรักที่บริสุทธิ์ ทั้งกาย วาจา ใจ และยึดมั่นในศาสนา

สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็ง ความมีพลัง ความกล้าหาญ

ปรัชญาของโรงเรียน...

การศึกษา คือแสงสว่างของชีวิต

คติพจน์ประจำโรงเรียน...

บริสุทธิ์ สุภาพ พากเพียร เรียนรู้

เอกลักษณ์ของโรงเรียน...

โรงเรียนไทย คุณภาพสากล

อัตลักษณ์ของโรงเรียน...

รักและรับใช้

วิสัยทัศน์...

โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษาเป็นสถานศึกษาคาทอลิก ที่มุ่งพัฒนา ผู้เรียนและบุคลากรให้เป็นกลุ่มบุคคลแห่งการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม ตามเจตนารมณ์แห่งพระวรสาร และค่านิยมอันพึงประสงค์ ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมรัก รับผิดชอบรับการเปลี่ยนแปลง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีศักดิ์ศรี ดำรงชีวิตแบบพอเพียง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน.....

ต้นราชพฤกษ์



บางส่วนของ โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา

... การพัฒนาส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนให้เหมาะสม
และเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักและมีจิตสำนึกต่อการสร้างคุณธรรม ...



สังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาเยาวชนผู้หลงใหลในอามะมุข ต้มเห็ดหัว ทุบทุบเห็ด เหี่ยวกลางคืน ประพุดตบโนในทางมิชอบต่างๆ มีความเห็นแก่ตัวมากขึ้น อาชญากรรมมากขึ้น จริยธรรมลดน้อยลง คนขาดความซื่อสัตย์ ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา แต่โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษาพยายามจะต้านกระแสแห่งความเปลี่ยนแปลงและสร้างเกราะคุ้มกันให้นักเรียน ด้วยการจัดกิจกรรมและโครงการจริยธรรม เพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามตามแบบอย่างปฏิบัติที่สืบทอดต่อกันมาตั้งแต่ผู้ก่อตั้งโรงเรียนที่เป็นพระสงฆ์และนักบวช เพราะโรงเรียนอัสสัมชัญศึกษาเป็นสถานศึกษาคาทอลิกที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้เป็นกลุ่มบุคคลแห่งการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม ตามเจตนารมณ์แห่งพระวรสาร และค่านิยมอันพึงประสงค์ ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีเอกลักษณ์ของความเป็นไทย พร้อมรัก รับใช้ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีศักดิ์ศรี ดำรงชีวิตแบบพอเพียง



กิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนดี

๑. คณะผู้บริหารเข้ารับการอบรมฟื้นฟูจิตใจ

คณะผู้บริหารของโรงเรียนซึ่งเป็นพระสงฆ์และนักบวชเข้ารับการอบรมฟื้นฟูจิตใจ (เข้าเจียม) เป็นประจำทุกเดือน ณ ศูนย์อบรมบ้านผู้หว่าน จ.นครปฐม และอารามคณะนักพรตใหญ่พระเยซูเจ้าแห่งกรุงเทพฯ

คณะผู้บริหารและคณะครูคาทอลิกเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนาเป็นประจำทุกวันและทุกวันอาทิตย์ ณ อาสนวิหารอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรมจริยธรรม คณะผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียน

๒. โครงการฟื้นฟูจิตใจครูและบุคลากร

คณะครูและเจ้าหน้าที่ทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฟื้นฟูจิตใจ รับฟังหลักธรรมพร้อมทั้งปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

คณะครูและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน



๓. โครงการจิตอาสา

ฝ่ายจิตตภาวนานำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และครูไปเยี่ยมผู้สูงอายุ และผู้ป่วยตามสถานที่ต่างๆ เช่น เยี่ยมทหารที่โรงพยาบาลพระมงกุฎฯ เยี่ยมผู้สูงอายุที่บ้านพักผู้สูงอายุคามิลเลียนเป็นต้น เพื่อเป็นกำลังใจให้แก่เพื่อนมนุษย์

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการเสียสละ มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น



๔. โครงการอุ่นไอรัก

ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นบุคคลเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตใจเมตตา และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น โดยการร่วมบริจาคทรัพย์ และสิ่งของตามกำลังศรัทธาแก่ผู้ด้อยโอกาสตามชนบท

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะ มีความเมตตา กรุณา รู้จักแบ่งปัน เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๕. โครงการค่ายจริยธรรม

ฝ่ายจิตตภาวนาโรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา จัดกิจกรรมค่ายจริยธรรม เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี มีความสำนึกที่ดีต่อตนเองและต่อสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณธรรมในด้านความซื่อสัตย์

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี มีความสำนึกที่ดีต่อตนเองและต่อสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณธรรมในด้านความซื่อสัตย์



๖. การจัดทำแผนการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้จริยธรรมแบบ MCCP (Modification of Christian Communities Program) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้จริยธรรม โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จริยธรรมแบบ MCCP (Modification of Christian Communities Program) ซึ่ง ตรา มาลีรัตน์ นฤอนันตบุตร ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จริยธรรมขึ้น ซึ่งเน้นการพัฒนาจริยธรรม ความซื่อสัตย์ ความเมตตา และความมีวินัยในตนเอง ได้เป็นวิทยากรอบรมครูทั้งโรงเรียน เพื่อบริณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

นักเรียนทุกคนได้รับการอบรมสั่งสอนจากครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในด้านคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ ความเมตตา ความมีวินัย ในตนเอง และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

๗. โรงเรียนจัดทำโครงการ กิจกรรมต่างๆ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักเสียสละต่อส่วนรวม กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ดังนี้

- โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ทุกระดับชั้น
 - โครงการฟื้นฟูจิตใจ
 - กิจกรรมกีฬา
 - กิจกรรมวันไหว้ครู
 - กิจกรรมวันพ่อ วันแม่
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
 - กิจกรรมนันทนาการ
- 



นักเรียนทุกคนแสดงออกซึ่งความกตัญญูทศเวที รู้จักเสียสละต่อส่วนรวม ต่อผู้มีพระคุณ เป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนแสดงออกด้วยความจริงใจ พร้อมทั้งปฏิบัติต่อบิดามารดาด้วยความเคารพพ้อง

โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา ได้มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ที่ว่า “ โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นสากล คงไว้ซึ่งความเป็นไทย ดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและมีความสุข ” จากวิสัยทัศน์ดังกล่าว โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเฉพาะด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักและมีจิตสำนึกต่อการสร้างคุณธรรมดังกล่าว โดยทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้กับนักเรียน ดังนี้

ห้องเรียนให้ความรู้ ส่งเสริมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเกิดจิตสำนึกต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ นักเรียนเข้าใจจริยธรรม ปฏิบัติได้ มีความเพียงพอ มีค่านิยมที่ถูกต้องและเหมาะสม นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภายในห้องเรียนมีความเป็นมิตร มีความสามัคคี มีรอยยิ้ม มีน้ำใจต่อกัน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง และเรียนอย่างมีความสุข



บริเวณโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่นักเรียน มีการบำเพ็ญประโยชน์รอบบริเวณโรงเรียน การจัดทำป้ายเชิดชูเกียรติแก่นักเรียนที่ทำความดีสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน จัดทำโครงการเด็กดีศรีพระธาตุย โครงการพื้นที่เขียว จัดทำแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้านอกเหนือจากตำราเรียน ปรับสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ร่มรื่น สะอาดปราศจากมลพิษ

รอบๆ บริเวณโรงเรียน ชุมชน มีการจัดการด้านชุมชนที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนทำให้นักเรียนมีความสุข ชุมชนเริ่มจากที่บ้าน ชุมชนสังคมรอบโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพสังคม ทำให้นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์จากโรงเรียนเมื่ออยู่ภายนอกโรงเรียน นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีและมีความสุข



โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา เป็นโรงเรียนที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญามีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน ที่มุ่งพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนได้กำหนดค่านิยมหลักในการพัฒนานักเรียนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ เสียสละ มีทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต ดังนั้นปัญหาและอุปสรรคในการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนจึงไม่ใช่ว่าเป็นปัญหาในโรงเรียน แต่โรงเรียนก็ได้สร้างวิธีการป้องกันนักเรียนทุกคนในโรงเรียนมิให้เกิดปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยโรงเรียนอัสสัมชัญศึกษาได้จัดโครงการ / กิจกรรม ต่างๆ ให้นักเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกโดยใช้หลักธรรมทางศาสนาในการดำเนินชีวิต ทำให้บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีพฤติกรรมและแนวความคิดไปในทางที่ดี เห็นคุณค่าของชีวิต ดังพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ความว่า “การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความรู้ ความคิด ความประพฤติ และคุณธรรมของบุคคล สังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน ล้วนพอเหมาะแก่ทุกด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้นก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของประเทศชาติไว้ และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไปได้โดยตลอด”

มูลนิธิธรรมาภรณ์

ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรยกย่องและเชิดชูเกียรติให้

โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา

เป็นโรงเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติคุณ สันติภาพ ธรรมศักดิ์

“ดีเด่น”

ในระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗



รายนามคณะกรรมการ

มูลนิธิธารน้ำใจ

พลอากาศเอกกำธน	สินธวานนท์	ประธานกรรมการ
คุณหญิงเชิณี	ชาติกวนิช	รองประธานกรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.เกษม	สุวรรณกุล	รองประธานกรรมการ
คุณกอบชัย	ชอส์ตติกุล	เลขาธิการ
คุณศิรินทร	ชอส์ตติกุล	เหรัญญิก
คุณมนีรัตน์	วัฒนสมบัติ	รองเหรัญญิก
นายแพทย์จักรธรรม	ธรรมศักดิ์	กรรมการ
คุณชนะ	รุ่งแสง	กรรมการ
คุณโชค	วีรธรรม พูลสวัสดิ์	กรรมการ
กัณตแพทย์พิทักษ์	ไชยเจริญ	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.วรภัทร	โธณะเกษม	กรรมการ
คุณอาทร	จันทวันส	กรรมการ
คุณอำนวย	ประนิช	กรรมการ
คุณเอนก	สิทธิประศาสน์	กรรมการ
ศาสตราจารย์ศิริณ	ธดีศรี	กรรมการ
คุณขนิษฐา	เทวินทรภักดี	กรรมการ
คุณหญิงกษมา	วรวรรณ ณ อยุธยา	กรรมการ
คุณสุธี	เกตุศิริ	กรรมการและเลขานุการ



รายนามคณะกรรมการ

โครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษาฯ

คุณหญิงชนิต	จาดิถกวนิช	ประธานกิตติมศักดิ์
คุณหญิงเกษมา	วรวรรณ ณ อยุธยา	ประธานกรรมการ
คุณศิรินทร	ชอโสติกุล	กรรมการ
คุณมนีรัตน์	วัฒนสมบัติ	กรรมการ
นายแพทย์จักรธรรม	ธรรมศักดิ์	กรรมการ
คุณชนิษฐา	เทวินทรภักดี	กรรมการ
คุณพวงแก้ว	พจน์พานิช	กรรมการ
คุณสุปรียา	อังกากรณ์	กรรมการ
คุณสุนทรีย์	อรรษย์วัชร	กรรมการ
คุณไพโรเทพ	ชอโสติกุล	กรรมการ
คุณวรรณพร	กันทาธรรม	กรรมการ
คุณวิวัฒน์	จงพิทักษ์สวัสดิ์	กรรมการ
คุณสุธี	เกตุศิริ	กรรมการและเลขานุการ
คุณรัชดากรณ์	วิณะสา	ผู้ช่วยเลขานุการ
คุณอารียา	ลักขณ์พวงสกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทำเนียบ

รางวัลเกียรติคุณ สำนึกา ธรรมศักดิ์

โครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
เพื่อป้องกันและ ๕ เลิกสารเสพติดของเยาวชน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๔

รางวัลเกียรติคุณ สำนึกา ธรรมศักดิ์ (ดีเด่น)

๑. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย
๒. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๕

รางวัลเกียรติคุณ สำนึกา ธรรมศักดิ์ (ดีเด่น)

๑. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศหอวัง นนทบุรี
 ๒. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
 ๓. โรงเรียนศรีบุญยานนท์
- รางวัลเกียรติคุณ สำนึกา ธรรมศักดิ์ (ดี)
๑. โรงเรียนจันทรพูนบำเพ็ญ
 ๒. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการรัชดา
 ๓. โรงเรียนวัดนโกสินทร์สมโภชบางเขน
 ๔. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
 ๕. โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๖

รางวัลเกียรติคุณ สำนึกา ธรรมศักดิ์ (ดีเด่น)

๑. โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม
๒. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
๓. โรงเรียนหอวัง

รางวัลเกียรติคุณ สำนึกา ธรรมศักดิ์ (ดี)

๑. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา ๒
๒. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล
๓. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

โครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่สร้างคนดีให้สังคมด้วยการ
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น

ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๗

ระดับประถมศึกษา

รางวัลเกียรติคุณ สำนึกา ธรรมศักดิ์ (ดีเด่น)

๑. โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง
๒. โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์

รางวัลเกียรติคุณ สำนึกา ธรรมศักดิ์ (ดี)

๑. โรงเรียนสามัคคีสงเคราะห์

ระดับมัธยมศึกษา

รางวัลเกียรติคุณ สำนึกา ธรรมศักดิ์ (ดีเด่น)

๑. โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์
๒. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
๓. โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์

รางวัลเกียรติคุณ สำนึกา ธรรมศักดิ์ (ดี)

๑. โรงเรียนสตรีศรีสุโขทัย
๒. โรงเรียนเซนต์คาทาลิน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๘

ระดับประถมศึกษา

รางวัลเกียรติคุณ สำนึกา ธรรมศักดิ์ (ดีเด่น)

ไม่มี

รางวัลเกียรติคุณ สำนึกา ธรรมศักดิ์ (ดี)

๑. โรงเรียนพระแม่มาริสาอุปราชบุรี
๒. โรงเรียนวัดนระจินธุทิศ
๓. โรงเรียนวัดแสงคำ
๔. โรงเรียนสตรีพร้อมพรรณวิทยา

ระดับมัธยมศึกษา

รางวัลเกียรติคุณ สัณญา อรรณศักดิ์ (ดีเด่น)

๑. โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๒. โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
๓. โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

รางวัลเกียรติคุณ สัณญา อรรณศักดิ์ (ดี)

๑. โรงเรียนราชคำรี
๒. โรงเรียนวัดราชโอรส
๓. โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๙-๒๕๕๐

ระดับประถมศึกษา

รางวัลเกียรติคุณ สัณญา อรรณศักดิ์ (ดีเด่น)

๑. โรงเรียนซอยแอนเน็กซ์ (กาญจนาภิเษก ๒)

รางวัลเกียรติคุณ สัณญา อรรณศักดิ์ (ดี)

๑. โรงเรียนโพธิ์ทองศึกษา
๒. โรงเรียนเพชรเกษม (จตุรงค์สงครามอนุสรณ์)
๓. โรงเรียนสมโภชน์กรุงอนุสรณ์ (๒๐๐ ปี)

ระดับมัธยมศึกษา

รางวัลเกียรติคุณ สัณญา อรรณศักดิ์ (ดีเด่น)

ไม่มี

รางวัลเกียรติคุณ สัณญา อรรณศักดิ์ (ดี)

๑. โรงเรียนบอสโกพิทักษ์
๒. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑

ระดับประถมศึกษา

รางวัลเกียรติคุณ สัณญา อรรณศักดิ์ (ดีเด่น)

๑. โรงเรียนวัดดอนเมือง (ทหารอากาศอุทิศ)

รางวัลเกียรติคุณ สัณญา อรรณศักดิ์ (ดี)

๑. โรงเรียนบ้านบางกะปิ
๒. โรงเรียนวัดชัยนิมิต
๓. โรงเรียนวัดเปรมประชากร

ระดับมัธยมศึกษา

รางวัลเกียรติคุณ สัณญา อรรณศักดิ์ (ดีเด่น)

๑. โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง ปทุมธานี
๒. โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

รางวัลเกียรติคุณ สัณญา อรรณศักดิ์ (ดี)

๑. โรงเรียนยานนาวาเวชวิทยาคม
๒. โรงเรียนสมุทรปราการ
๓. โรงเรียนสุรุมณพินธ์อุปถัมภ์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

ระดับประถมศึกษา

รางวัลเกียรติคุณ สัณญา อรรณศักดิ์ (ดีเด่น)

๑. โรงเรียนสามเสนนอก (ประชาราษฎร์อนุกุล)
๒. โรงเรียนปัญจทรัพย์
๓. โรงเรียนณฤมณสิน อนุบุรี

รางวัลเกียรติคุณ สัณญา อรรณศักดิ์ (ดี)

ไม่มี

ระดับมัธยมศึกษา

รางวัลเกียรติคุณ สัณญา อรรณศักดิ์ (ดีเด่น)

ไม่มี

รางวัลเกียรติคุณ สัณญา อรรณศักดิ์ (ดี)

๑. โรงเรียนมหามหาจักรีประชาสงเคราะห์อุปถัมภ์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

ระดับประถมศึกษา

รางวัลเกียรติคุณ สัณญา อรรณศักดิ์ (ดีเด่น)

๑. โรงเรียนทรงวิทยา
๒. โรงเรียนวัดเปรมประชากร

รางวัลเกียรติคุณ สัณญา อรรณศักดิ์ (ดี)

๑. โรงเรียนสุขเจริญผล
๒. โรงเรียนโสมภานุสรณ์ รามคำแหง

ระดับมัธยมศึกษา

รางวัลเกียรติคุณ สัณญา อรรณศักดิ์ (ดีเด่น)

๑. โรงเรียนเซนต์โยเซฟพิพัต
๒. โรงเรียนปทุมวิไล
๓. โรงเรียนพระหฤทัยดอนเมือง

รางวัลเกียรติคุณ สัณญา อรรณศักดิ์ (ดี)

๑. โรงเรียนปรางวิทยารามอินทรา
๒. โรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

ระดับประถมศึกษา

รางวัลเกียรติคุณ สัจฉริยะ ชรรษศักดิ์ (ดีเด่น)

๑. โรงเรียนโชคชัย (สาขาลาดพร้าว)
๒. โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา

รางวัลเกียรติคุณ สัจฉริยะ ชรรษศักดิ์ (ดี)

๑. โรงเรียนเซนต์เทเรซา

ระดับมัธยมศึกษา

รางวัลเกียรติคุณ สัจฉริยะ ชรรษศักดิ์ (ดีเด่น)

๑. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
๒. โรงเรียนเซนต์มารีนา
๓. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

รางวัลเกียรติคุณ สัจฉริยะ ชรรษศักดิ์ (ดี)

ไม่มี

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ระดับประถมศึกษา

รางวัลเกียรติคุณ สัจฉริยะ ชรรษศักดิ์ (ดีเด่น)

๑. โรงเรียนเซนต์คาทอลิก
๒. โรงเรียนอัสสัมชัญ

รางวัลเกียรติคุณ สัจฉริยะ ชรรษศักดิ์ (ดี)

๑. โรงเรียนนาสุเทวี
๒. โรงเรียนอนุบาลวัดปิ่นนาถ
๓. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม

ระดับมัธยมศึกษา

รางวัลเกียรติคุณ สัจฉริยะ ชรรษศักดิ์ (ดีเด่น)

๑. โรงเรียนเซนต์คาทอลิกคอนแวนต์
๒. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนแวนต์

รางวัลเกียรติคุณ สัจฉริยะ ชรรษศักดิ์ (ดี)

๑. โรงเรียนพระแม่มารีย์
๒. โรงเรียนศึกษานารี
๓. โรงเรียนหนองจอกวิทยานุสรณ์มัธยม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ระดับประถมศึกษา

รางวัลเกียรติคุณ สัจฉริยะ ชรรษศักดิ์ (ดีเด่น)

๑. โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลบำรุง)

รางวัลเกียรติคุณ สัจฉริยะ ชรรษศักดิ์ (ดี)

๑. โรงเรียนจากรัฐบาล

ระดับมัธยมศึกษา

รางวัลเกียรติคุณ สัจฉริยะ ชรรษศักดิ์ (ดีเด่น)

๑. โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์
๒. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า
๓. โรงเรียนมัธยมปทุมธานี

รางวัลเกียรติคุณ สัจฉริยะ ชรรษศักดิ์ (ดี)

๑. โรงเรียนเกษมพิทยา
๒. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ระดับประถมศึกษา

รางวัลเกียรติคุณ สัจฉริยะ ชรรษศักดิ์ (ดีเด่น)

๑. โรงเรียนเซนต์เทเรซา
๒. โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

รางวัลเกียรติคุณ สัจฉริยะ ชรรษศักดิ์ (ดี)

๑. โรงเรียนอัสสัมชัญ

ระดับมัธยมศึกษา

รางวัลเกียรติคุณ สัจฉริยะ ชรรษศักดิ์ (ดีเด่น)

๑. โรงเรียนชลประทานวิทยา
๒. โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา

กำหนดการ
พิธีรับพระราชทาน
“รางวัลเกียรติคุณ สัณญา ธรรมศักดิ์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
ผลงานประกาศเกียรติคุณสถานศึกษา
ที่ได้รับพระราชทานรางวัล

๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘

๐๙.๐๐ น.

- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
พระราชทานพระราชวโรกาสให้ พลอากาศเอกกำธน สินธวานนท์ ประธานกรรมการ
มูลนิธิธรรมาภิบาล และคณะกรรมการมูลนิธิฯ นำผู้แทนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเฝ้าฯ
เพื่อรับพระราชทานรางวัลเกียรติคุณ สัณญา ธรรมศักดิ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา

๒ กันยายน ๒๕๕๘

๐๙.๐๐ น.

- คณะกรรมการมูลนิธิธรรมาภิบาล คณะกรรมการโครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา
ผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้แทนของสถานศึกษาที่ได้รับ
รางวัลเกียรติคุณ สัณญา ธรรมศักดิ์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ถึงปัจจุบัน
และแขกผู้มีเกียรติ พร้อมกัน ณ ห้องศรีศกดิ์ศิลปกรรม โรงแรมตวันมา ถนนสุรวงศ์
- กรรมการและเลขานุการมูลนิธิธรรมาภิบาล กล่าวถึงความเป็นมาของมูลนิธิธรรมาภิบาล
และโครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา
- กล่าวแนะนำสถานศึกษาและผู้แทนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลเกียรติคุณ สัณญา ธรรมศักดิ์
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖
- ประกาศเกียรติคุณสถานศึกษาที่ได้รับพระราชทานรางวัลเกียรติคุณ สัณญา ธรรมศักดิ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๕ โรงเรียน โดยผู้แทนสถานศึกษาทั้ง ๕ ท่าน จะขึ้นรับช่อดอกไม้
จาก พลอากาศเอกกำธน สินธวานนท์ องคมนตรี และประธานกรรมการมูลนิธิธรรมาภิบาล
ที่จะท่านตามลำดับ พร้อมถ่ายภาพที่ระลึกร่วมกับคณะกรรมการมูลนิธิธรรมาภิบาล
และผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๐๐ น.

- คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ประธานกรรมการโครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา กล่าวแสดงความยินดี
กับสถานศึกษาที่ได้รับพระราชทานรางวัลเกียรติคุณ สัณญา ธรรมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
- ผู้แทนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลฯ (ดีเด่น) กล่าวถึงความรู้สึกที่ได้รับรางวัลฯ ในครั้งนี้

๑๑.๔๕ น.

- พลอากาศเอกกำธน สินธวานนท์ องคมนตรี และประธานกรรมการมูลนิธิธรรมาภิบาล
กล่าวให้โอวาทกับสถานศึกษาที่ได้รับพระราชทานรางวัลเกียรติคุณ สัณญา ธรรมศักดิ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑๒.๐๐ น.

- ร่วมรับประทานอาหาร

๑๓.๐๐ น.

- เสร็จพิธี



มูลนิธิธารน้ำใจ

TARN NAMJAI FOUNDATION



๑๐๗-๑๑๕ ถนนสีพระยา แขวงสีพระยา เขตบางรัก กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐ โทร. ๐๒-๒๓๓๖-๖๕๐๓